

INSTITUTO LAURA VICUÑA
PLANO DE ESTUDOS – 2º TRIMESTRE/2020

6º Ano C

LÍNGUA PORTUGUESA

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|------------|---|---|---|---------------------|-------------------------------|
| 1º a 12/06 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cap. 4 – “Um lugar na janela” ▶ Troca de ideias ▶ No Universo da Leitura ▶ Relatos de Viagem | <p>M.D.D (Material Didático Digital)</p> <p>Págs. 86 e 87.</p> <p>Págs.88 a 90.</p> <p>Págs. 90 a 94.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ler as informações das 10 atrações turísticas apresentadas pelo “Guia Quatro Rodas”; ▶ Responder às questões da página 87. ▶ Leitura e interpretação do texto “Do México para o Havaí”, do autor Zeca Camargo. ▶ Responder às questões 1 a 13. ▶ Leitura e interpretação do texto “Viagens pelas províncias do Rio de Janeiro e de Minas Gerais”. ▶ Responder às questões 1 a 5. | Até 12/06 | Google Meet |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cap. 4 – “Um lugar na janela” ▶ Relatos de Viagem | <p>M.M.D (Material Didático Digital)</p> <p>Págs. 90 a 94.</p> <p>Págs. 95 e 96.</p> <p>Págs. 97 a 105</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Leitura e interpretação do texto “Viagens pelas províncias do Rio de Janeiro e de Minas Gerais”. ▶ Responder às questões 1 a 5. ▶ Leitura e interpretação do texto “Meu amigo Portuga”. ▶ Responder às questões 1 a 4. ▶ Leitura e interpretação do texto “Se eu voltasse a Honolulu por um dia...” ▶ Responder às questões 1 a 6. | Até 12/06 | Google Meet |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ LIVRO PARADIDÁTICO <p>1. A vizinha antipática que sabia matemática 1ª ed. Autora Eliana Martins Editora: Melhoramentos</p> | <p>Itinerário de Atividades (sala remota)</p> <p>Trilha 2 DISPONÍVEL NA ÁRVORE DE LIVROS</p> | <p>AT1 (ESTUDO DIRIGIDO)</p> <p>20 PONTOS</p> <p>Atente-se às orientações no Google Classroom e Hangout Meet.</p> <p>ATENÇÃO: NO MÊS DE JUNHO LEREMOS DOIS LIVROS!</p> | 08/06 a 19/06 | ÁRVORE Google Classroom |

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|--|---|---|--|--|
| 15/06 a 1º/07 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Modos Verbais ▶ Locução verbal | <p>M.D.D (Material Didático Digital) Págs. 98 a 100.</p> <p>Págs. 100 e 101.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Leitura das características, classificação e exemplos dos modos verbais; ▶ Responder às questões 1 a 3. ▶ Leitura das características, definição e exemplos das locuções verbais; ▶ Responder às questões 1 a 8. | Até 1º/07 | Google Meet |
| | ▶ Advérbios | <p>M.D.D (Material Didático Digital) Págs. 102 e 105. Págs. 109 e 110.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Leitura das características, definição, classificação e exemplos dos advérbios; ▶ Responder às questões 1 a 6. ▶ Conhecimento em Ação ▶ Responder às questões 1 a 11. | Até 1º/07 | Google Meet |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ LIVRO PARADIDÁTICO <p>2. Uma ideia toda azul 1ª ed. Autora: Marina Colasanti Editora: Global</p> | <p>Itinerário de Atividades (sala remota)</p> <p>Trilha 2 DISPONÍVEL NA ÁRVORE DE LIVROS</p> | <p style="text-align: center;">AT1 (ESTUDO DIRIGIDO) 20 PONTOS</p> <p style="text-align: center;">Atente-se às orientações no Google Classroom e Hangout Meet.</p> | <p>19/06 a 03/07</p> | <p>ÁRVORE Google Classroom</p> |
| 02 e 03/07 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Leitura e interpretação textual (imagens, charges, tirinhas, cartoons); ▶ Modos Verbais; ▶ Substantivos; ▶ Adjetivos. | <p>Cap. 1 - Pág 26 Cap. 2 - Pág 48 Cap. 4 - Pág 97</p> | <p>AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS</p> | 02/07 | EDEBE AVALIAÇÕES |
| 20 a 31/07 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cap 5- Memórias e histórias ▶ No universo da leitura ▶ Memórias Literárias | <p>M.D.D (Material Didático Digital) Págs. 115 a 117. Págs. 117 a 119.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Leitura e interpretação do texto “Companheiro”; Responder às questões 1 a 10. ▶ Leitura e interpretação do texto “Companheiro” (Continuação) Responder às questões 1 a 4. | Até 31/07 | |
| | ▶ Pronomes | <p>M.D.D (Material Didático Digital) Págs. 126 a 128.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Leitura das características, definição, classificação e exemplos dos pronomes. ▶ Responder às questões 1 a 15. | Até 31/07 | Google Meet |

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|------------|---|--|---|---|------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Acentuação Gráfica | <p>M.D.D (Material Didático Digital)</p> <p>Págs. 134 e 135.</p> | <p>Leitura das características, definição, classificação e exemplos.</p> <p>Responder às questões 1 a 4.</p> <p>Conhecimento em Ação</p> <p>Responder às questões 1 a 7.</p> | Até 31/07 | Google Meet |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ LIVRO PARADIDÁTICO <u>Era uma vez Galileu Galilei</u> 3ª ed. Autora Rita Foelker Editora: Callis | <p>Itinerário de Atividades (sala remota)</p> <p>Trilha 5</p> <p>DISPONIVEL NA ÁRVORE DE LIVROS</p> | <p>AT2 (ESTUDO DIRIGIDO) 20 PONTOS</p> <p>Atente-se às orientações no Google Classroom e Hangout Meet.</p> | <p>Diariamente (1 livro/semana)</p> <p>20/07 a 31/07</p> | <p>ÁRVORE Google Classroom</p> |
| 03 a 14/08 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Leitura e interpretação textual (imagens, charges, cartuns, tirinhas); ▶ Modos Verbais; ▶ Locução Verbal; ▶ Advérbios. | <p>Cap. 4 Pág. 97</p> | <p>AV2 (TRABALHO AVALIATIVO) 70 PONTOS</p> | 04/08 | EDEBE AVALIAÇÕES |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cap. 6 – Cenas do dia a dia ▶ No universo da leitura | <p>M.D.D (Material Didático Digital)</p> <p>Págs. 137 e 138</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Leitura e interpretação do texto “O troco”; <p>Responder às questões 1 a 12.</p> | | Google Meet |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Crônicas | <p>M.D.D (Material Didático Digital)</p> <p>Págs.139 a 143.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Leitura e interpretação do texto “Cobrança”; ▶ Responder às questões 1 a 4. ▶ Leitura das características, definição, classificação e exemplos de crônicas. | | Google Meet |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ LIVRO PARADIDÁTICO <u>Baús de troca</u> 1ª ed.; 1ª reimp. Autora Marilene Guzella M. Lemos Editora: Aletria | <p>Itinerário de Atividades (sala remota)</p> <p>Trilha 7</p> <p>DISPONIVEL NA ÁRVORE DE LIVROS</p> | <p>AT2 (ESTUDO DIRIGIDO) 20 PONTOS</p> <p>Atente-se às orientações no Google Classroom e Hangout Meet.</p> | <p>31/07 a 14/08</p> | <p>ÁRVORE Google Classroom</p> |

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|------------|---|---|---|-------|----------------------|
| 17 a 31/08 | ▶ Artigos | M.D.D (Material Didático Digital) Págs. 149 e 150. | ▶ Leitura das características, definição, classificação e exemplos. Responder às questões 1 a 3. ▶ Leitura e interpretação da canção “Os números” Responder às questões 1 a 6. | | Google Meet |
| | ▶ Numerais | M.D.D (Material Didático Digital) Págs. 150 e 151. | Leitura das características, definição, classificação e exemplos. Leitura e interpretação da notícia “Um terço dos brasileiros tem facebook: país se torna o 2º em números de usuários”. Responder às questões 1 a 6. | | Google Meet |
| | ▶ Leitura e interpretação textual (imagens, charges, cartuns, tirinhas); ▶ Pronomes; ▶ Acentuação Gráfica; ▶ Artigos e Numerais. | Cap. 5 - Pág. 124 Cap. 6 - Pág. 129 Cap. 6 - Pág. 144 | AV3 (AVALIAÇÃO TRIMESTRAL) 100 PONTOS | 27/08 | EDEBE AVALIAÇÕES |

MATEMÁTICA

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|--|---|---|--|---|
| 1º a 12/06 | ▶ Radiciação | M.D.D (Material Didático Digital) Págs. 62 à 65 | Responder às questões da páginas 64 e 65 do conhecimento em ação . | Data limite sugerida para realizar as atividades: 03/06 | Google Meet |
| | ▶ Expressões Numéricas | Págs. 66 e 67 | Responder às questões da página 68 do conhecimento em ação . | Data limite até : 11/06 | Material Didático Digital/Impresso |
| 15/06 a 1º/07 | ▶ Formas geométricas espaciais ▶ Primas e Pirâmides | Págs. 69 à 81 | Atividades do Conhecimento em ação das páginas 79 à 81. | Data limite até : 01/07 | Google Meet |
| | ▶ Múltiplos e divisores | Págs. 82 à 84 | Atividades do Conhecimento em ação da página 84 . | | |
| | ▶ LIVRO PARADIDÁTICO 1. A vizinha antipática que sabia matemática 1ª ed. Autora Eliana Martins Editora: Melhoramentos | DISPONÍVEL NA ÁRVORE DE LIVROS ATENÇÃO ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA | AT1 (ESTUDO DIRIGIDO) 50 PONTOS Atente-se às orientações no Google Classroom e Hangoust Meet. | 08 06 a 19/06 | ÁRVORE Google Classroom |
| 02 e 03/07 | ▶ Operações com números naturais ▶ Potenciação ▶ Radiciação ▶ Expressões numéricas | Cap 02 Páginas : 30 à 68 . | AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS | 03/07 | EDEBE AVALIAÇÕES |
| 20 a 31/07 | ▶ Critérios de divisibilidade de Números Naturais | Págs. 85 à 89 | Atividades do Conhecimento em ação das páginas 88 à 89. | Data limite até : 23/07 | Google Meet |

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|-------------------|--|--|--|------------------------------------|-----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Múltiplos de números naturais ▶ Números primos e números compostos | Págs. 89 à 93 | Atividades do Conhecimento em ação da página 93 . | Págs. 85 à 89 | |
| 03 a 14/08 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Critérios de divisibilidade de Números Naturais . ▶ Múltiplos de números naturais ▶ Números primos e números compostos | Cap 04 Páginas : 85 à 93 . | AV2 (Avaliação online) 75 PONTOS | 12/08 | EDEBE AVALIAÇÕES |
| 17 a 31/08 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Decomposição de um número natural em fatores primos ▶ Mínimo Múltiplo Comum (mmc) ▶ Máximo Divisor Comum (mdc) | Págs. 94 à 103 | Atividades do Conhecimento em ação das páginas 95 , 98, 101 à 103 . | Data limite até : 28/07 | Google Meet |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Decomposição de um número natural em fatores primos ▶ Mínimo Múltiplo Comum (mmc) ▶ Máximo Divisor Comum (mdc) | Cap 04 Páginas : 94 à 103 . | AV3 (Avaliação onlin) 75 PONTOS | 31/08 | EDEBE AVALIAÇÕES |

ATENÇÃO: Todas as atividades solicitadas pela professora ao longo do Trimestre (Atividades no livro digital e no Classroom), corresponderão à AT2 e terão pontuação de 50 pontos para o cálculo da média trimestral!

CIÊNCIAS

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|--|--|---|---------------|--|
| 1º a 12/06 | ▶ (Cap. 4) - Do centro à superfície. / Conversa com a turma e combinados. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Página: 72. | ▶ Troca de ideias: Azul e lindo planeta Terra, nossa casa (Pág. 72). | Até dia 12/06 | Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom. |
| | ▶ Estrutura do interior da Terra. / Hipocentro e epicentro. / Ciências tem história: sismógrafo. / Ciências tem história: Pangeia. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 73 a 76. | ▶ Atividade quem sou eu? (Pág. 75). | | |
| | ▶ As rochas. / Rochas magmáticas. / Rochas metamórficas. / Rochas sedimentares. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 76 a 79. | _____ | | |
| | ▶ Ciências tem história: Paleontologia. / O ciclo das rochas. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 79 a 81. | ▶ Experiência: Formação das rochas sedimentares (Pág. 80). | | |
| 15/06 a 1º/07 | ▶ O solo. / Intemperismo. / Organização do solo. / Horizontes. / Os tipos de solo. / Solo arenoso. / Solo argiloso. / Solo húmífero. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 81 a 84 | _____ | Até dia 01/07 | Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom. |
| | ▶ Ciências e interação: Terra rocha. / A água no solo. / Textura do solo. / cor do solo. / Acidez e alcalinidade do solo. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 84 e 85. | _____ | | |
| | ▶ Experiência e relatório - Investigando a capacidade de drenagem dos solos. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 86. | (AT 1): 50 PONTOS. ▶ Relatório referente ao experimento - (Pág. 86) - | | |

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|-------------------|--|--|---|----------------------|---------------------------------------|
| | ▶ Correção oral da atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 4. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 87 a 90. | ▶ (AT 2): Atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 4. (Pág. 87 a 90) - 30 PONTOS. | | |
| | ▶ Correção oral da atividade conhecimento em construção referente ao capítulo 4. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. | ▶ Atividade conhecimento em construção referente ao capítulo 4. | | |
| | ▶ Revisão para a realização do simulado. | MMD (Material didático digital): Cap. 3. Páginas: 51, 53, 60, 61, 63 e 65. | ▶ Elaborar um esquema de estudo referente aos assuntos que serão cobrados no simulado. | | |
| 02 e 03/07 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Atmosfera terrestre. ▶ Propriedade do ar. ▶ Efeito estufa. ▶ Poluição do ar e suas causas. ▶ Destruição da camada de ozônio e consequências. ▶ Chuva ácida. ▶ Qualidade do ar e a saúde. | MMD (Material didático digital): Cap. 3. Páginas: 51, 53, 60, 61, 63 e 65. | AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS | 03/07 | EDEBE AVALIAÇÕES |
| 20 a 31/07 | ▶ (Cap. 5) - A vida no solo. / A importância do solo para os seres vivos. / As plantas e os diferentes tipos de solo. / Solo da Floresta Amazônica. / O solo da Caatinga. / O solo dos Campos. / O solo do pantanal. / O solo do Cerrado. / Ciências e interação. / Queimadas no cerrado. | MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 91 a 95. | ▶ Troca de ideias: Poema escrito por um Ticuna (Pág. 91). | Até dia 31/07 | Aulas no Google Meet. |
| | ▶ Animais que vivem no solo. / A importância das minhocas para o solo. / O solo e os seres decompositores. / Ciências e interação: A relação dos insetos com o solo e plantas. / Usando os decompositores. | MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 95 a 101. | ▶ Pesquisa: A importância das cigarras no solo (Pág. 97). | | Atividades encaminhadas no Classroom. |

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|------------|--|---|--|---------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Correção oral da atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 5. | MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 102 a 104. | Atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 5. (Pág. 102 a 104). | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Correção oral da atividade conhecimento em construção referente ao capítulo 5. | MMD (Material didático digital): Cap. 5. | Atividade conhecimento em construção referente ao capítulo 5. | | |
| 03 a 14/08 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Estrutura interna da Terra. ▶ As rochas. / O ciclo das rochas. ▶ O solo (importância, tipos, componentes e características). ▶ Ação de intemperismo. ▶ Acidez do solo. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 74, 76, 77, 78, 81, 82, 83, 84 e 85 | (AV 2): 70 PONTOS. Trabalho escrito referente aos assuntos lecionados no capítulo 4. | 05/08 | Atividade encaminhada no Classroom. |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ (Cap. 06) - O solo e o ser humano. / Técnicas agrícolas. / Rotação de cultura e consórcio de cultura. / Ciências e interação: O ciclo do nitrogênio. / A importância das leguminosas. Tipos de adubos. / Correção da acidez do solo. / Irrigação e drenagem. / Aração.. | MMD (Material didático digital): Cap. 6. Páginas: 105 a 109. | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Troca de ideias: Troca de ideias: Observando a obra de Tarsila do Amaral - A feira. (Pág. 105). ▶ Ciências e interação: Fixação do nitrogênio (Pág. 107). | Até dia 14/08 | Aulas no Google Meet. |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Agricultura sustentável. / Controle biológico. / O mau uso do solo. / Desmatamento e erosão. / A importância da vegetação para o solo (A importância da mata ciliar.) / Processo de Assoreamento. / Queimadas e suas consequências. / Uso de agrotóxicos e suas consequências. | MMD (Material didático digital): Cap. 6. Páginas: 109 a 112. | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Atividade quem sou eu? (Pág. 109). ▶ Pesquisa sobre projeto que promova o reflorestamento da mata ciliar (Pág. 112). ▶ Atividade quem sou eu? (Pág. 109). ▶ Pesquisa sobre projeto que promova o reflorestamento da mata ciliar (Pág. 112). | | |

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|------------|--|--|--|---------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cultivo orgânico. / Impermeabilização do solo nas cidades. / Lixo: um problema ambiental. / Revolução industrial e o aumento no consumo de produtos. | MMD (Material didático digital): Cap. 6. Páginas: 113 a 115. | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fazer leitura da sessão Ciências tem história: primavera silenciosa (Pág. 113). ▶ Atividade troca de ideias: enchentes de prejuízos (Pág. 115). ▶ Atividade troca de ideias: O lixo produzido por uma família ao longo de um dia (Pág. 115). | | |
| 17 a 31/08 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Lixões. / Aterros sanitários. / Compostagem. / Incineração. / O solo e a saúde. / Doenças mais comuns que são disseminadas pelo solo. / Conversa com o especialista: bicho-geográfico. | MMD (Material didático digital): Cap. 6 Páginas: 116 a 118. | _____ | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Correção oral da atividade conhecimento em ação e em construção referente ao capítulo 5. | MMD (Material didático digital): Cap. 6. Páginas: 122 a 126. | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 6. (Pág. 122 a 126). ▶ Atividade conhecimento em construção referente ao capítulo 5. | Até dia 21/08 | Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom. |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Revisão para a realização da prova trimestral (AV. 3). | MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 92, 93, 94, 97, 98 e 101. Cap. 6. (Páginas: 106, 107, 108 e 109) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Elaborar um esquema de estudo referente aos assuntos que serão cobrados na AV 3. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ As plantas e os diferentes tipos de solo. ▶ As queimadas no cerrado. | MMD (Material didático digital): Cap. 5. | <p style="text-align: center;">AV3</p> <p style="text-align: center;">100 PONTOS</p> | 26/08 | EDEBE AVALIAÇÕES |

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------|---|--|-----------------------|-------|----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ A importância das minhocas no solo. ▶ Processo de decomposição e compostagem. ▶ Técnicas agrícolas. | <p>Páginas: 92, 93, 94, 97, 98 e 101.</p> <p>Cap. 6.</p> <p>Páginas: 106, 107, 108 e 109.</p> | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Dinâmica referente ao conteúdo trabalhado no trimestre. | _____ | _____ | _____ | Aula no Google Meet. |

HISTÓRIA

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|--|---|--|---|---------------------------------|
| 1º a 12/06 | ▶ 1. Os gregos ▶ 2. A conquista dos mares | 1. Pág. 77 a 79 2. Pág. 75 a 76 | Conhecimento em ação. Páginas 77 e 78 | Até o dia 13/06 | Google Meet/Google classroom |
| | ▶ 3. Os espartanos | 3. Pág. 77 a 79 | 3. Conhecimento em ação. Página 79 | Até o dia 20/06 | Google Meet/Google classroom |
| 15/06 a 1º/07 | ▶ 4. Os atenienses | 4. Pág. 77 a 79 | 4. Pesquisa. Página 82 | Até o dia 04/06 | Google Meet/Google classroom |
| | ▶ 5. Tragédias e comédias gregas | 5. Pág. 83 a 84 | 5. Conhecimento em ação. Página 84 | 5. Até o dia 04/07 | 5. Google Meet/Google classroom |
| | ▶ 6. Os espartanos e atenienses | 6. Pág. 78 a 83 | 6. AT 1 (TRABALHO ONLINE) VALOR 50 PONTOS | 6. AT 1 25/06 | 6. EDEBE AVALIAÇÕES |
| 02 e 03/07 | ▶ Os indianos ▶ Os chineses | Cap 03 Pág 56 a 64 | AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS | Até o dia 02/07 | EDEBE AVALIAÇÕES |
| 20 a 31/07 | ▶ 7. Deuses e mitos gregos ▶ 8. A busca da perfeição e da virtude | 7. Pág. 85 a 88 8. Pág. 90 a 95 | 7. Conhecimento em ação. Página 89 8. Conhecimento em ação. Página 95 | Até o dia 08/08 | Google Meet/Google classroom |
| | ▶ 9. Os romanos | 9. Pág. 96 a 105 | 9. história tem história. Pág 99 9. Conhecimento em ação. p.103 | Até o dia 15/08 | Google Meet/Google classroom |
| | ▶ 10. Da república ao império | 10. Pág. 106 a 108 | 10. Conhecimento em ação. p.108 | | |
| 03 a 14/08 | ▶ 11. Aula de revisão para a AV 2 ▶ 12. Os Gregos | Cap 04 Pág 70 a 95 | AV2 (AVALIAÇÃO) VALOR 75 PONTOS | 11. Aula de revisão 03/08 12 AV2 06/08 | EDEBE AVALIAÇÕES |
| | ▶ 13. O cotidiano na Roma Antiga ▶ 14. A religiosidade romana | 13. Pág 109 a 114 14. Pág. 115 a 124 | 14. Pesquisa. Pág 116 14. Trab com documentos históricos. Páginas 121 e 122 14. História e interação. P123 | Até o dia 22/08 | Google Meet/Google classroom |
| 17 a 31/08 | ▶ 15. A crise e decadência do império | 15. Pág. 124 a 125 | 15. História com sentido. Páginas 126 a 128 | 15. Até o dia | 15. Google Meet/Google |

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------|--|--|--|--|--|
| | ▶ 16. Os romanos | 16. Cap 05. Pág 96 a 108 | 16. AT 2 (TRABALHO ONLINE) VALOR 50 pontos | 28/08 . 16, AT 2 (TRABALHO ONLINE) 20/08 | classroom 16.. EDEBE AVALIAÇÕES |
| | ▶ 17. Aula de revisão AV3, ▶ 18. Os romanos AV3 | 18. Cap 05 - Os romanos. Pág 96 a 124 | AV3 (AVALIAÇÃO TRIMESTRAL) VALOR 75 PONTOS | 17. Data da aula de revisão 20/08 18. Data da AV3 24/08 | EDEBE AVALIAÇÕES |

GEOGRAFIA

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|---|--|--|--------------|---|
| 1º a 12/06 | ▶ A Terra em Camadas. | Cap 5 – (pág. 60-72) | Atividades no portal | 12/06 | Google Meet e Google Classroom |
| 15/06 a 1º/07 | ▶ O Tempo Meteorológico e o Clima da Terra. | Cap 6 – (pág. 73-84) | AT1 (Atividades no portal e no Kahoot) 25 PONTOS | 26/06 | Plataforma digital EDEBE e plataforma Kahoot. |
| 02 e 03/07 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Coordenadas geográficas: cada lugar na Terra tem o seu endereço. ▶ As diferentes formas de orientação no espaço geográfico. ▶ Tecnologias aplicadas à construção de mapas. ▶ Tipos de mapas. ▶ Vulcanismo. ▶ Placas Tectônicas : A crosta Terrestre em Pedacos | <p style="text-align: center;">Capítulo 4 – A representação do mundo pelos mapas. (pág. 44-58)</p> <p>Capítulo 5 – A Terra em Camadas. (pág. 60-72).</p> | <p>AV 1</p> <p>(SIMULADO ONLINE)</p> <p>50 PONTOS</p> | 03/07 | EDEBE AVALIAÇÕES |
| 20 a 31/07 | ▶ O Relevo e o Solo da Terra . | Cap. 7 – (pág. 85-91) | Atividades no portal | 24/07 | Google Meet e Google Classroom |
| 03 a 14/08 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ A Terra em Camadas. ▶ O Tempo Meteorológico e o Clima da Terra. | <p>Cap 5 – (pág. 60-72)</p> <p>Cap 6 – (pág. 73-84)</p> | AV2 (Avaliação no Portal) 100 PONTOS | 07/08 | EDEBE AVALIAÇÕES |
| 17 a 31/08 | ▶ O Azul e o Verde da Terra. | Capítulo 8 –(pág. 96-108) | AT2 (Atividades no portal e no Kahoot) 25 PONTOS | 21/08 | Plataforma digital EDEBE e plataforma Kahoot. |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶A Terra em Camadas. ▶ O Azul e o Verde da Terra. | <p>Cap 7 – (pág. 85-91)</p> <p>Cap 8 –(pág. 96-108)</p> | AV3 (Avaliação no portal) 100 PONTOS | 28/08 | EDEBE AVALIAÇÕES |

LÍNGUA INGLESA

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|--|---|--|---|--|
| 1º a 12/06 | ▶Unit 4, Lessons 13-15 | Livro Connected pág. 44-51 | Atividades do Livro Connected pág. 44-51 | Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 14/06 | Videoaula postada no Google Classroom |
| | ▶ Review e orientações para o II Trimestre | Aula remota via Google Meet | n/a | 19/06 | Google Meet |
| 15/06 a 1º/07 | ▶Unit 4, Lessons 16 + Review | Livro Connected pág. 52-57 | Atividades do Livro Connected pág. 52-57 | Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 21/06 | Videoaula postada no Google Classroom |
| | ▶Unit 5, Lessons 17-18 | Livro Connected pág. 58-63 | Atividades do Livro Connected pág. 58-63 | Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 28/06 | Videoaula postada no Google Classroom |
| 02 e 03/07 | ▶ Diálogos simples em inglês ▶ Vocabulário: casa e escola ▶ Perguntas e respostas pessoais | Units 1, 2, 3 and 4 | AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS | 02/07 | EDEBE AVALIAÇÕES |
| 20 a 31/07 | ▶Unit 5, Lessons 19-20 + Review | Livro Connected pág. 64-71 | Atividades do Livro Connected pág. 64-71 | Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 27/07 | Videoaula postada no Google Classroom |
| | ▶ Back to School Review | Aula remota via Google Meet | AT 1 - 50 PONTOS (Projeto elaborado e enviado Via Google Classroom) | Semana de 27/07 a 31/07 | Google Meet |
| 03 a 14/08 | ▶Unit 6, Lessons 21-22 + Review | Livro Connected pág. 72-77 | Atividades do Livro Connected pág. 72-77 | Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 09/08 | Videoaula postada no Google Classroom |
| | ▶Unit 6, Lessons 23-24 + Review | Livro Connected pág. 78-85 | Atividades do Livro Connected pág. 78-85 | Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 16/08 | Videoaula postada no Google Classroom |
| 17 a 31/08 | ▶Units 5 and 6 Review of Activities | Exercícios de Revisão enviados pela professora | Exercícios de Revisão enviados pela professora | Data limite para assistir os vídeos e realizar as atividades: 20/08 | Videoaula postada no Google Classroom e Edebe Avaliações |
| | ▶Avaliação Trimestral | Atividade postada pela professora no Portal Edebê | AV 2 (100 PONTOS) 20/08 | | |

LÍNGUA ESPANHOLA

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|--|--|--|--|------------------------------------|
| 1º a 12/06 | ▶ Lectura e interpretación ¿Castellano o español? ¿Cuál es el nombre correcto de nuestra lengua? | Libro texto escolar Página 20 | Actividad Página 21 | Fecha límite para entrega: 12/06/2020 | Google Meet y Google sala de clase |
| | ▶ Palabras y sonidos | Libro texto escolar Página 22 | Actividad Página 22 y 23 | Fecha límite para entrega: 12/06/2020 | Google Meet y Google sala de clase |
| 15/06 a 1º/07 | ▶ ¡A escuchar y practicar! Lectura e interpretación. | Libro texto escolar Página 26 | Actividad Páginas 27 y 28. | Fecha límite para entrega: 01/07/2020 | Google Meet y Google sala de clase |
| | ▶ Las nacionalidades | Libro texto escolar Páginas 28 y 29 | Actividad Página 30 y 31. | Fecha límite para entrega: 01/07/2020 | Google Meet y Google sala de clase |
| 02 e 03/07 | ▶ Texto e interpretación; ▶ Palabras y sonidos ▶ Las nacionalidades | Capítulo 1 y 2 Páginas 22, 23, 28, 29, 30 y 31. | AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PUNTOS | 02/07 | EDEBE AVALIAÇÕES |
| 20 a 31/07 | ▶ Las profesiones | Libro texto escolar Página 32 | Actividad Página 32 | Fecha límite para entrega: 31/07/2020 | Google Meet y Google sala de clase |
| | ▶ Presente de indicativo (verbos regulares e irregulares) | Libro texto escolar Páginas 33, 34. | Actividad Páginas 33, 34 y 35 | Fecha límite para entrega: 31/07/2020 | Google Meet y Google sala de clase |
| 03 a 14/08 | ▶ Pronombres interrogativos | Libro texto escolar Página 36. | Actividad Páginas 36 y 37 | Fecha límite para entrega: 14/08/2020 | Google Meet y Google sala de clase |

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|------------|---|--|------------------------|--|------------------------------------|
| | ▶ Pronombres demostrativos | Libro texto escolar Página 37 | Actividad Página 38 | Fecha límite para entrega: 14/08/2020 | Google Meet y Google sala de clase |
| 17 a 31/08 | ▶ ¡Vamos a leer! Texto e interpretación | Libro texto escolar Página 40 | Actividad Página 41 | Fecha límite para entrega: 31/08/2020 | Google Meet y Google sala de clase |
| | ▶ Evaluación trimestral | Páginas 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 y 38. | AV2 100 PUNTOS | 21/08 | EDEBÊ AVALIAÇÕES |

PRODUÇÃO DE TEXTO

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|---|---|---|------------------|--|
| 1º a 12/06 | ►Produção de texto escrito - Lendas Urbanas | MDD (material didático digital). Páginas: 79, 80 e 81. | A proposta de produção é a escrita de uma lenda urbana, que pode ser completamente original, ou uma versão de alguma história que já circule entre as pessoas. Obs: Sigam as instruções no google classroom. AV1 (20 pontos). | Até 12/06 | Obs: Registrar no caderno de produção textual e enviar o arquivo no classroom comprovando a atividade feita. |
| 15/06 a 03/07 | ►Produção de texto escrito – relato de viagem. | MDD (material didático digital). Páginas: 106, 107 e 108. | Para a produção de seu texto, fique atento às características de um relato de viagem estudada neste capítulo. Você pode ilustrar seu texto com imagens dos lugares que visitou e dos fatos ocorridos, para deixar seu relato ainda mais interessante. Sigam as instruções no google classroom. AV1 (20 pontos). | Até 03/07 | Obs: Registrar no caderno de produção textual e enviar o arquivo no classroom comprovando a atividade feita. |
| 20 a 31/07 | ►Produção de texto escrito – Memórias Literárias. | MDD (material didático digital). Páginas: 130 a 133. | Você deverá entrevistar um morador de sua comunidade (parente, amigo de sua família), que seja mais velho, mais experiente, e que tenha muitas histórias para contar. Podem pedir fotos antigas dos lugares e dos acontecimentos que tenha vivido ou objetos antigos. Após a entrevista elabore seu texto em primeira pessoa. Sigam as instruções no google classroom. AV2 (20 pontos). | Até 31/07 | Obs: Registrar no caderno de produção textual e enviar o arquivo no classroom comprovando a atividade feita. |

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|-------------------|--|--|---|------------------|--|
| | ►Produção de texto oral – diálogo argumentativo. | MDD (material didático digital). Páginas: 152 a 155 | Após a leitura dos textos: 1, 2 e 3). Você irá responder cinco perguntas escolhida pela sua professora das páginas 154 e 155. AV2 (20 pontos). | Até 14/08 | Obs: Registrar no caderno de produção textual e enviar o arquivo no classroom comprovando a atividade feita. |
| 17 a 31/08 | ►Produção de texto escrito – crônica | MDD (material didático digital). Páginas: 156 a 158. | Produza sua crônica, capte um acontecimento do dia a dia e narre, expressando suas ideias e seus sentimentos. Esse acontecimento deverá estar relacionado ao tema que foi discutido no diálogo argumentativo, ou seja, como os avanços tecnológicos influenciam em nosso dia a dia. Sigam as instruções no google classroom. AT1 (20 pontos). | Até 31/08 | Obs: Registrar no caderno de produção textual e enviar o arquivo no classroom comprovando a atividade feita. |

FILOSOFIA

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|--------------------------------|------------------------|--|-----------|---------------------------------|
| 1º a 12/06 | ▶O mundo das parcerias | Páginas 40 a 41 | Pensar, sentir e agir. Páginas 42 e 43 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade) | Até 12/06 | Google Meet e Google Classroom. |
| | ▶Novas profissões | Páginas 44 e 45 | Pensar, sentir e agir. Páginas 42 e 43 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade) | Até 12/06 | Google Meet e Google Classroom |
| 15/06 a 03/07 | ▶Atitude empreendedora | Páginas 48 e 49 | Pensar, sentir e agir. Páginas 50 e 51 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade) | Até 03/07 | Google Meet e Google Classroom |
| | ▶Cenas da Vida | Página 52 e 53 | Partilhar e refletir Página 53 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade) | Até 03/07 | Google Meet e Google Classroom |
| 20 a 31/07 | ▶Valores e atitudes | Páginas 54 e 55 | Cooperação e respeito. Páginas 54 e 55 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade) | Até 31/07 | Google Meet e Google Classroom |
| | ▶Diário de bordo | Página 56 | Questões da Página 56 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade) | Até 31/07 | Google Meet e Google Classroom |
| 03 a 14/08 | ▶Educação Financeira (parte 1) | Páginas 58 e 59 | Pensar, sentir e agir. Página 60 e 61 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade) | Até 14/08 | Google Meet e Google Classroom |
| | ▶Educação Financeira (parte 2) | Páginas 58 e 59 | Atividade encaminhada no Google Classroom (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade) | Até 14/08 | Google Meet e Google Classroom |

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|------------|------------------------------|------------------------|---|-----------|---|
| 17 a 31/08 | ▶Poupando recursos (parte 1) | Páginas 62 e 63 | Atividade encaminhada no Google Classroom | Até 31/08 | Google Meet e Google Classroom (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade) |
| | ▶Poupando recursos (parte 2) | Páginas 62 e 63 | Pensar, sentir e agir. Página 64 e 65 | Até 31/08 | Google Meet e Google Classroom (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade) |

ENS. RELIGIOSO

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|---------------------------------|---|--|-----------|--------------------------------|
| 1º a 12/06 | ▶ A religião cristã | Fazer leitura do conteúdo das páginas 25,26,27,28 e 29 Responder a atividade da página 29 | Peço que responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | até 12/06 | Google Meet e Google Classroom |
| | ▶ A religião cristã | Fazer leitura do conteúdo das páginas 25,26,27,28 e 29 Responder a atividade da página 30 (questão 1) | Peço que responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | até 12/06 | Google Meet e Google Classroom |
| 15/06 a 03/07 | ▶ A parábola do amigo importuno | Fazer leitura do conteúdo da página 31 Responder a atividade da página 31 (questão 1) | Peço que responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | até 03/07 | Google Meet e Google Classroom |
| | ▶ O cuidado nos faz humanos | Fazer leitura do conteúdo da página 36 Responder a atividade da página 36 | Peço que responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | até 03/07 | Google Meet e Google Classroom |
| 20 a 31/07 | ▶ O sagrado nas religiões | Fazer leitura do conteúdo das páginas 39,40,41,42,43,44 e 45 Responder a atividade da p. 45 | Peço que responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | até 31/07 | Google Meet e Google Classroom |
| | ▶ Símbolos e simbologias | Fazer leitura do conteúdo das páginas 46,47,48 e 49 Responder as atividades da p. 48 | Peço que responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | até 31/07 | Google Meet e Google Classroom |

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|------------|----------------------------|--|--|-----------|--------------------------------|
| 03 a 14/08 | ▶ Símbolos e simbologias | Fazer leitura do conteúdo das páginas 46,47,48 e 49 Responder as atividades das páginas 50 | Peço que responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | até 14/08 | Google Meet e Google Classroom |
| | ▶ Manifestações do sagrado | Fazer leitura do conteúdo das páginas 54,55,56 e 57 No seu ponto de vista qual imagem da página 57 evidencia com clareza a mão do Criador? Justifique. | Peço que responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | até 14/08 | Google Meet e Google Classroom |
| 17 a 31/08 | ▶ Manifestações do sagrado | Fazer leitura do conteúdo das páginas 54,55,56 e 57 Responder a atividade da página 57 Questão 2) http://bigpicture.ru/?p=404554 http://pensadorlivre-bill.blogspot.com.br/2012/05/como-deus-pode-fazer-o-mundo-sem.html | Peço que responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | até 31/08 | Google Meet e Google Classroom |
| | ▶ Manifestações do sagrado | Fazer leitura do conteúdo das páginas 54,55,56 ,57,59 e 60 Elabore uma poesia sobre o Universo inspirado nas ilustrações da página 61. | | até 31/08 | Google Meet e Google Classroom |

ARTE

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|----------------|---|------------------------------|--|----------------|----------------------|
| 02/06 09/06 | Tema 10 - Museu | Pág. 32-35 | Ficha 17 | 12/06 | Classroom |
| | Tema 11 - com ritmo se faz arte | Pág. 36, 37 | Ficha 18 e 19 | 16/06 | Classroom |
| 16/06 23/06 | Tema 12 - Cor Tema 13 - Henri Matisse | Pág. 38 - 41 Pág. 42 - 44 | Fichas 20, 21, 22 e 23 Ficha 24 e 25 | 23/06 30/07 | Classroom |
| 30/06 | Tema 14 - Egito | Pág. 45 -52 | Atividade da pág. 51 e fichas 26 e 27 | 09/07 | Classroom |
| 21/07 28/07 | Egito - trabalho em grupo (30 pontos) | Pág. 45 - 52 | AV1 – 30 pontos Trabalho em grupo | 04/08 | Classroom |
| | Tema 15 - Ilustração | Pág. 53 - 55 | Ficha 28 | 04/08 | Classroom |
| 04/08 11/08 | Tema 16 - Histórias em quadrinhos | Pág. 56 - 59 | Fichas 29, 30 e 31 | 11/08 | Classroom |
| | Trabalho individual (análise das obras) de Van Gogh e de Mondrian | Slides do professor | AV2 – 30 Pontos Documento compartilhado pelo professor | 18/08 | Classroom |
| 18/08 | História da dança | Slides do professor | Analisar uma imagem rupestre sobre a dança | 25/08 | Classroom |
| 25/08 | Análise de obras | Slides do Professor | Analisar uma obra e descrevê-la | 01/09 | Classroom |

EDUCAÇÃO FÍSICA

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|------------|---|------------------------|--|-------|----------------------|
| 1º a 12/06 | ▶Aula de educação física em casa | Vídeo aula | Realizar em casa com a família | 11/06 | |
| | ▶(Exercícios Aeróbios) | Vídeo aula | Realizar em casa com a família | 18/06 | Google Classroom |
| | Brincadeiras na Quarentena | Vídeo Aula | Realizar em casa a brincadeira compartilhada pelo professor. | 25/06 | Google Classroom |
| | ▶Aula prática | Vídeo Aula | | 30/07 | Google Classroom |
| 03 a 14/08 | ▶Pesquisa sobre (A história da maratona Grécia Antiga) | | AV1 40 pontos | 07/08 | Google Classroom |
| 17 a 31/08 | ▶Pesquisa sobre (Sistema imunológico, o que é, conceitos gerais e adaptações ao exercício físico) | | AV2 40 pontos | 28/08 | Google Classroom |

