

INSTITUTO LAURA VICUÑA  
PLANO DE ESTUDOS – 2º TRIMESTRE/2020

**8º Ano C**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
08/06 a 03/07	► <b>A Fofa do terceiro Andar / trilha 6</b> Autor(a): Cléo Busatto/ Editora: Galera Junior	Os livros estão disponíveis para leitura na árvore de livros.	AT1 (Estudo dirigido) 20 pontos O estudo dirigido pode ser feito digitado e/ou escrito (manuscrito). Envie para o Classroom	08/06 a 19/06	GOOGLE CLASSROOM
	► <b>Wahtirã A lagoa dos mortos / Trilha 2</b> Autor(a): Daniel Munduruku / Editora: Autêntica/ Edição: 1ª ed.	Os livros estão disponíveis para leitura na árvore de livros.	AT1 (Estudo dirigido) 20 pontos O estudo dirigido pode ser feito digitado e/ou escrito (manuscrito). Envie para o Classroom	19/06 a 03/07	GOOGLE CLASSROOM
02 e 03/07	► Interpretação textual; ► Pronomes; ► Oração subordinada adjetiva restritiva e explicativa;	Capítulo: 4. Páginas: 109 a 110.  Capítulo: 4. Páginas: 119 e 120.	<b>AV 1</b> (SIMULADO ONLINE) <b>50 PONTOS</b>	02/07	<b>EDEBE AVALIAÇÕES</b>
20/07 a 14/08	► <b>A montanha das dezoito virtudes / Trilha 4</b> Autor(a): Paulo Raul / Editora: Callis / Edição: 1ª ed.	Os livros estão disponíveis para leitura na árvore de livros.	AT2 (Estudo dirigido) 20 pontos O estudo dirigido pode ser feito digitado e/ou escrito (manuscrito). Envie para o Classroom	20/07 a 31/07	GOOGLE CLASSROOM
	► <b>O fuxico de Janaína – Trilha 5</b> Autor(a): Janaína de Figueiredo/ Editora: Aletria / Edição: 1º ed.	Os livros estão disponíveis para leitura na árvore de livros.	AT2 (Estudo dirigido) 20 pontos O estudo dirigido pode ser feito digitado e/ou escrito (manuscrito). Envie para o Classroom	31/07 a 14/08	GOOGLE CLASSROOM

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
03 a 14/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Interpretação textual;</li> <li>▶ Oração subordinada adjetiva restritiva e explicativa;</li> <li>▶ Ortografia</li> <li>▶ Oração interrogativa direta e oração interrogativa indireta</li> </ul>	Capítulo: 4. Páginas: 119 e 120. Capítulo: 6. Páginas: 158, 159, 160 e 172). Capítulo: 5. Páginas: 137 a 138.	<b>AV2 (Trabalho) 85 pontos</b>	05/08	<b>EDEBE AVALIAÇÕES</b>
17 a 30/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Interpretação textual</li> <li>▶ Orações coordenadas sindéticas e assindéticas;</li> </ul>	Capítulo: 5 Páginas: 113 a 136.	<b>AV3 (Avaliação trimestral 85 pontos)</b>	26/08	

## MATEMÁTICA

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Monômios</li> <li>▶ Operações com monômios</li> <li>▶ Adição e subtração monômios</li> </ul>	M.D.D (Material Didático Digital)  Págs. 60 à 63	<b>Atividades do Conhecimento em ação das páginas 62 e 63 .</b>	<b>Data limite sugerida para realizar as atividades: 07/06</b>	Google Meet
	▶ Multiplicação e Divisão de monômios	Págs. 63 à 65	<b>Atividades do Conhecimento em ação da página 65 .</b>	<b>Data limite até : 12/06</b>	
15/06 a 1º/07	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Potenciação de monômios</li> <li>▶ Adição e subtração de polinômios</li> </ul>	Págs. 66 à 70	<b>Atividades do Conhecimento em ação das páginas 67, 68 , 69 e 70 .</b>	<b>Data limite até : 19/06 30/06</b>	Google Meet
	▶ Multiplicação de polinômios	Págs. 70 à 73	<b>Atividades do Conhecimento em ação das páginas 72 e 73</b>	<b>Data limite até : 30/06</b>	Google Meet
02 e 03/07	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Valor numérico de uma expressão algébrica</li> <li>▶ Monômios</li> <li>▶ Operações com monômios</li> <li>▶ Adição e subtração monômios</li> </ul>	Cap 02 Páginas : 59 à 65 .	<b>AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS</b>	<b>03/07</b>	<b>EDEBE AVALIAÇÕES</b>
20 a 31/07	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Divisão de Polinômio por monômio</li> <li>▶ Produtos Notáveis</li> <li>▶ Quadrado da soma entre dois termos</li> </ul>	Págs. 74 à 81	<b>Atividades do Conhecimento em ação das páginas 75 , 80 e 81 .</b>	<b>Data limite até : 30/07</b>	Google Meet
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Adição e subtração monômios</li> <li>▶ Multiplicação e Divisão de monômios</li> </ul>	Págs. 61 à 65	<b>AT 1 (Trabalho de Revisão) 50 PONTOS</b>	<b>31/07</b>	Google classroom
03 a 14/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Potenciação de monômios</li> <li>▶ Adição e subtração de polinômios</li> <li>▶ Multiplicação de polinômios</li> <li>▶ Divisão de Polinômio por monômio</li> </ul>	Págs. 66 à 75	<b>AV2 (Avaliação online) 75 PONTOS</b>	<b>12/08</b>	<b>EDEBE AVALIAÇÕES</b>

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
17 a 31/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Quadrado da diferença entre dois termos</li> <li>▶ Produto da soma pela diferença entre dois termos</li> </ul>	Págs. 82 à 88	Atividades do Conhecimento em ação das páginas 84 , 85 , 87 e 88 .	Data limite até : 27/08	Google Meet
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Produtos Notáveis</li> <li>▶ Quadrado da soma entre dois termos</li> <li>▶ Quadrado da diferença entre dois termos</li> <li>▶ Produto da soma pela diferença entre dois termos</li> </ul>	Págs. 76 à 88	AV3 (Avaliação online) 75 PONTOS	31/08	EDEBE AVALIAÇÕES

**ATENÇÃO:** Todas as atividades solicitadas pela professora ao longo do Trimestre (Atividades no livro digital e no Classroom), corresponderão à AT2 e terão pontuação de 50 pontos para o cálculo da média trimestral!

## CIÊNCIAS

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	▶ (Cap. 4) – Continuação: Alimentação saudável. Representação das quantidades ideais de alimentos. / A pirâmide alimentar. / Rótulos e alimentação saudável. / Orientação para a atividade mãos à obra para descobrir a quantidade necessária de energia diária.	MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 76 a 82.	▶ Atividade mãos à obra para descobrir a quantidade necessária de energia diária (Pág. 81 e 82)	Até dia 12/06	Aulas no Google Meet. Atividades caminhadas no Classroom.
	▶ Fome, destruição e desperdício. / Correção oral da atividade juntando as peças.	MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 83 a 85.	▶ Atividade quem sou eu? (Pág. 83). ▶ Atividade Juntando as peças (Pág. 84 e 85).		
	▶ Sistema digestório. / Orientação para a realização da atividade mãos à obra – investigando o caminho do alimento (tubo digestório).	MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 85 a 87.	_____		
	▶ Digestão mecânica e química. / Dentes, boca, esôfago, estômago, intestino delgado e intestino grosso.	MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 87 a 93.	_____		
15/06 a 1º/07	▶ Disfunções do sistema digestório (gastrite, diarreia, câncer de intestino, apendicite, distúrbios alimentares).	MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 93 e 95	▶ Atividade Juntando as peças (Pág. 95).	Até dia 01/07	Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom.
	▶ Orientação para a confecção do tubo digestório.	_____	_____	_____	Aula no Google Meet.

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
	<input type="checkbox"/> Correção oral da atividade conhecimento em ação e em construção referente ao capítulo 4.	MMD (Material didático digital): Páginas Atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 4. (Pág. 96 e 97)	<b>(AT 2): 30 PONTOS.</b> <input type="checkbox"/> Atividade conhecimento em construção referente ao capítulo 4.	<b>Até dia 01/07</b>	Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom.
	<input type="checkbox"/> (Cap. 5) – Sangue e circulação. / Sistema Cardiovascular humano. / Coração.	MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 98 e 101.	<input type="checkbox"/> Atividade quem sou eu? (Pág. 101).		
	<input type="checkbox"/> Vasos sanguíneos. / Pressão arterial. / Correção oral da atividade juntando as peças. / Circulação do sangue (circulação pulmonar e circulação sistêmica).	MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 101a 104.	<input type="checkbox"/> Atividade Juntando as peças (Pág. 103).		
	<input type="checkbox"/> Revisão para a realização do simulado.	MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 86, 87, 89, 90, 91, 92, 93, 94 e 95.	<input type="checkbox"/> Elaborar um esquema de estudo referente aos assuntos que serão cobrados no simulado.		
<b>02 e 03/07</b>	<input type="checkbox"/> Grupos dos nutrientes. <input type="checkbox"/> Pirâmide alimentar. <input type="checkbox"/> Quantidade de energia diária para o organismo. <input type="checkbox"/> Sistema digestório. <input type="checkbox"/> Digestão mecânica e química. <input type="checkbox"/> Disfunções do sistema digestório.	MMD (Material didático digital): <b>Cap. 4.</b> <b>Páginas: 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 86, 87, 89, 90, 91, 92, 93, 94 e 95.</b>	<b>AV 1</b> <b>(SIMULADO ONLINE)</b> <b>50 PONTOS</b>	<b>03/07</b>	<b>EDEBE AVALIAÇÕES</b>

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
	<input type="checkbox"/> Sangue. / Tipagem sanguínea (um fluido precioso). / Conversa com o especialista – Transplante de medula óssea.	MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 105 a 108.	<input type="checkbox"/> Atividade Ciências e interação (Pág. 106 a 108).	<b>Até dia 29/07</b>	Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom.
<b>20 a 31/07</b>	<input type="checkbox"/> Mostrar a confecção do sistema digestório.	_____	<input type="checkbox"/> <b>(AT 1):</b> Confecção do tubo digestório com massinha caseira de trigo (individual) - <b>50 PONTOS.</b>	<b>22/07</b>	<b>Mostrar a confecção durante a aula no Google Meet.</b>
	<input type="checkbox"/> Doenças do sistema cardiovascular. / Hipertensão arterial./ Infarto do miocárdio./ Aterosclerose./ Arritmia cardíaca. / Correção oral da atividade juntando as peças e conhecimento em ação referente ao capítulo 5.	MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 108 a 111.	<input type="checkbox"/> Atividade Juntando as peças (Pág. 110). <input type="checkbox"/> Atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 5. (Pág. 111).	<b>Até dia 29/07</b>	Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom.
	<input type="checkbox"/> Continuação da correção oral da atividade conhecimento em ação e em construção referente ao capítulo 5.	MMD (Material didático digital): Cap. 5. - Páginas: 112. . (Pág. 112).	<input type="checkbox"/> Atividades conhecimento em ação e conhecimento em construção referente ao capítulo 5		
<b>03 a 14/08</b>	<input type="checkbox"/> (Cap. 6) - Respiração. / Funcionamento do Sistema respiratório humano./ Órgãos do sistema respiratório.	MMD (Material didático digital): Cap. 6. Páginas: 113 a 118.	<input type="checkbox"/> Atividade quem sou eu? (Pág. 118).	<b>Até dia 14/08</b>	Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom.

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
	<input type="checkbox"/> Compartilhar a tela durante a aula no Google Meet mostrando a paródia elaborada pela equipe sobre o sistema digestório.	_____	<input type="checkbox"/> <b>(AV 2):</b> Elaboração de paródia sobre o sistema digestório (atividade em grupo virtual) - <b>70 PONTOS.</b>	<b>03/08</b>	<b>Compartilhar a tela durante a aula no Google Meet.</b>
	<input type="checkbox"/> Movimentos respiratórios. / Experimento para demonstrar como ocorrem os movimentos de entrada e saída de ar dos pulmões.	MMD (Material didático digital): Cap. 6. Páginas: 119 e 120.	<input type="checkbox"/> Atividade Ciências e interação (Pág. 120).	<b>Até dia 14/08</b>	Aulas no Google Meet.  Atividades encaminhadas no Classroom.
	<input type="checkbox"/> Doenças do sistema respiratório.	MMD (Material didático digital): Cap. 6. Páginas: 121 a 124.	<input type="checkbox"/> Atividade Juntando as peças(Pág. 124).		
	<input type="checkbox"/> Correção oral da atividade de conhecimento em ação referente ao capítulo 6.	MMD (Material didático digital): Cap. 6 Páginas: 125 e 126.	<input type="checkbox"/> Atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 6. (Pág. 125 e 126).		
<b>17 a 31/08</b>	<input type="checkbox"/> Correção oral da atividade e conhecimento em construção referente ao capítulo 6.	MMD (Material didático digital): Cap. 6.	<input type="checkbox"/> Atividade conhecimento em construção referente ao capítulo 5.	<b>Até dia 31/08</b>	Me Aulas no Google meet.  Atividades encaminhadas no Classroom.



PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
	<input type="checkbox"/> Revisão para a realização da prova trimestral (AV. 3).	MMD (Material didático digital): Cap. 5 e 6. Páginas: 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 109, 116, 117, 118, 119, 121 e 122.	<input type="checkbox"/> Elaborar um esquema de estudo referente aos assuntos que serão cobrados na AV 3.		
	<input type="checkbox"/> Sistema cardiovascular humano. <input type="checkbox"/> Sangue <input type="checkbox"/> Doenças do sistema cardiovascular. <input type="checkbox"/> Sistema respiratório humano. <input type="checkbox"/> Doenças do sistema respiratório.	MMD (Material didático digital): <b>Cap. 5 e 6.</b> <b>Páginas: 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 109, 116, 117, 118, 119, 121 e 122.</b>	<b>AV3</b> <b>100 PONTOS</b>	<b>24/08</b>	<b>EDEBE AVALIAÇÕES</b>
	<input type="checkbox"/> Correção oral do resultado da AV 3.	_____	_____	_____	Aula no Google Meet.
	<input type="checkbox"/> Dinâmica referente ao conteúdo trabalhado no trimestre.	_____	_____	_____	Aula no Google Meet.

## HISTÓRIA

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	▶ 1. Industrialização e globalização	1. Páginas 68 a 72	<b>1. Mais história. Página 70</b>	<b>Até 12/06</b>	Google Meet/Google classroom
	▶ 2. Revolução Industrial: política e economia	2. Páginas 72 a 73	<b>2. Pesquisa. Página 73</b>		
	▶ 3. Revolução industrial: inventos e progresso.	3. Páginas 73 a 77	<b>3. Conhecimento em ação. Páginas 75 e 76</b>	<b>Até 12/06</b>	Google Meet/Google classroom
15/06 a 1º/07	▶ 4. Revolução industrial: fábricas e trabalhadores.	4. Páginas 77 a 79 do livro de história	<b>4. Conhecimento em ação. Páginas 75 e 79</b>	<b>Até 01/07</b>	Google Meet/Google classroom
	▶ 5. A modernidade na Europa	5. Páginas 80 a 84	5. passado e presente. pág 82	<b>Até 01/07</b>	Google Meet/Google classroom <b>9. EDEBE AVALIAÇÕES</b>
	▶ 6. Antes do shopping center/Quebrando as máquinas.	6. Páginas 84 a 86	6. Conhecimento em ação. Pág 90		
	▶ 7. A modernidade: do outro lado do atlântico	7. Páginas 91 a 96	7. Troca de ideias. Pág 92 7. Conhecimento em ação. Pág 93		
	▶ 8. América Latina: un sendero distinto, por un camino mas claro	8. Páginas 96 a 100	8. Mas história. Pág 98 e 99		
▶ 9. Industrialização e globalização	9. Páginas 68 a 77	9. AT 1 (TRABALHO ONLINE) VALOR 50 PONTOS	<b>9. Data da AT1 - 07/07</b>		
02 e 03/07	▶ Uma revolução de ideias ▶ A Revolução na América do Norte ▶ A Revolução na América do Sul ▶ A Revolução na França	Cap 03 Pág 45 a 54	<b>AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS</b>	<b>02/07</b>	<b>EDEBE AVALIAÇÕES</b>
20 a 31/07	▶ 10. América portuguesa: de Colônia a Império (Parte 1) ▶ 11. América portuguesa: de Colônia a Império (Parte 2)	10. Páginas 101 a 105 do livro de história 11. Páginas 105 a 108 do livro de história	<b>10. Atividade digital. Página 105</b> <b>11. História tem história. Pág 108 e 109</b> <b>11. Atividade no livro digital. Pág 106 e 107</b>	<b>Até 31/07</b>	Google Meet/Google classroom
	▶ 12. América portuguesa: de Colônia a Império (Parte 3)	12. Páginas 109 a 111 do livro de história	<b>12. Atividade digital. Pág 111</b> <b>13. Conhecimento em ação. 115</b>	<b>Até 31/07</b>	Google Meet/Google classroom

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
	▶ 13. América portuguesa: de Colônia a Império (Parte 4)	13. Páginas 112 a 111 a 115 do livro de história			
03 a 14/08	▶ 14. Aula de Revisão AV2 ▶ 15. Capítulo 6 A modernidade: do outro lado do atlântico.	15. Páginas 91 a 115 do livro de história	<b>AV2 (AVALIAÇÃO PARCIAL) VALOR 75 PONTOS</b>	14. Data da aula de revisão 04/08 15. Data da - AV2 06/08	Google Meet/Google classroom <b>EDEBE AVALIAÇÕES</b>
	▶ 16. Capítulo 07 - chuva vapor e velocidade, ▶ 17. A tentativa de restaurar o passado.	16. Páginas 120 a 123 do livro de história 17. Páginas 120 a 123 do livro de história	16. Conhecimento em ação. Pág 121 17. Conhecimento em ação. Pág 125	Até 14/08	Google Meet/Google classroom
17 a 31/08	▶ 18. A modernidade na Europa ▶ 19. Outras revoluções: a tentativa de conter o curso da história.	18. Páginas 80 a 89 do livro de história 19. Páginas 126 a 128 do livro de história	AT 2 (TRABALHO ONLINE) VALOR 50 PONTOS 19. Atividade encaminhada pelo professor	18. Data da AT2 18/08 19. Até 31/08	18. EDEBE AVALIAÇÕES 19. Google Meet/Google classroom
	▶ 20. Aula de revisão ▶ 21. Capítulo 04 - Industrialização e globalização. Capítulo 05 - A modernidade na Europa Capítulo 06 - A modernidade: do outro lado do Atlântico.	Cap 04 - Pág 68 a 79 Cap 05 - Pág 80 a 89 Cap 06 - Pág 91 a 115	<b>AV3 (AVALIAÇÃO TRIMESTRAL) VALOR 75 PONTOS</b>	20. Data da aula de revisão 25/08 21. Data da AV3 27/08	20. Google Meet/Google classroom 21. EDEBE AVALIAÇÕES

## GEOGRAFIA

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	▶ Europa : Um Velho Continente ou um Continente Velho ?	Capítulo 5 – (pág. 64-79)	Atividades no portal	12/06	Google Meet e Google Classroom
15/06 a 1º/07	▶ As Diferentes Europas.	Capítulo 6 – (pág. 80-95)	AT1 25 PONTOS	26/06	Plataforma digital EDEBE e plataforma Kahoot.
02 e 03/07	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Países desenvolvidos, subdesenvolvidos e em desenvolvimento</li> <li>▶ Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e Produto Interno Bruto (PIB).</li> <li>▶ B.R.I.C.S.</li> <li>▶ Linha da pobreza.</li> <li>▶ Regionalização do espaço europeu e União europeia.</li> <li>▶ Paisagens e organização do espaço geográfico do continente europeu.</li> </ul>	Capítulo 4 –(pág. 47-62) Capítulo 5 –(pág. 64-79)	AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS	03/07	EDEBE AVALIAÇÕES
20 a 31/07	▶ Ásia: Um Espaço Geográfico de Contrastes.	Capítulo 7 – (pág. 96-110)	Atividades no portal	24/07	Google Meet e Google Classroom
03 a 14/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Europa : Um Velho Continente ou um Continente Velho?</li> <li>▶ As Diferentes Europas.</li> </ul>	Capítulo 5 – (pág. 64-79) Capítulo 6 – (pág. 80-95)	AV2 (Atividades no portal) 100 PONTOS	14/08	EDEBE AVALIAÇÕES
17 a 31/08	▶ Ásia: Diferentes Níveis de Desenvolvimento.	Capítulo 8 –(pág. 111-126)	AT2 (Atividades no portal e plataforma Kahoot) 25 PONTOS	21/08	Plataforma digital EDEBE e plataforma Kahoot.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ásia: Um Espaço Geográfico de Contrastes.</li> <li>▶ Ásia: Diferentes Níveis de Desenvolvimento.</li> </ul>	Capítulo 7 – (pág. 96-110) Capítulo 8 –(pág. 111-126)	AV3 (Atividades no portal) 100 PONTOS	28/08	EDEBE AVALIAÇÕES

## LÍNGUA INGLESA

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	►Unit 4, Lessons 13-14	Livro Connected pág. 44-49	Atividades do Livro Connected pág. 44-49	<b>Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 14/06</b>	Videoaula postada no Google Classroom
15/06 a 1º/07	► Review e orientações para o II Trimestre	Aula remota via Google Meet	n/a	19/06	Google Meet
	►Unit 4, Lessons 15-16 + Review	Livro Connected pág. 50-57	Atividades do Livro Connected pág. 50-57	<b>Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 21/06</b>	Videoaula postada no Google Classroom
	►Unit 5, Lessons 17-18	Livro Connected pág. 58-63	Atividades do Livro Connected pág. 58-63	<b>Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 28/06</b>	Videoaula postada no Google Classroom
02 a 03/07	► Diálogos intermediários em inglês ► Vocabulário: viagens e comparações ► Perguntas e respostas sobre locais	Units 1, 2, 3 and 4	AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS	02/07	<b>EDEBE AVALIAÇÕES</b>
20/07 a 31/07	►Unit 5, Lessons 19-20 + Review	Livro Connected pág. 64-71	Atividades do Livro Connected pág. 64-71	<b>Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 27/07</b>	Videoaula postada no Google Classroom
	► Back to School Review	Aula remota via Google Meet	<b>AT 1 - 50 PONTOS</b> (Projeto elaborado e enviado Via Google Classroom)	<b>Semana de 27/07 a 31/07</b>	Google Meet
03 a 14/08	►Unit 6, Lessons 21-22 + Review	Livro Connected pág. 72-77	Atividades do Livro Connected pág. 72-77	<b>Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 07/08</b>	Videoaula postada no Google Classroom
	►Unit 6, Lessons 23-24 + Review	Livro Connected pág. 78-85	Atividades do Livro Connected pág. 78-85	<b>Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 14/08</b>	Videoaula postada no Google Classroom
17 a 31/08	►Units 5 and 6 Review of Activities	Exercícios de Revisão enviados pela professora	Exercícios de Revisão enviados pela professora	<b>Data limite sugerida para assistir os vídeos e realizar as atividades: 28/08</b>	Videoaula e Atividade postadas no Google Classroom
	►Avaliação Trimestral	Atividade postada pela professora no Google Sala de Aula	<b>AV2 (100 pontos)</b> <b>20/08</b>		

## LÍNGUA ESPANHOLA

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	▶ Género textual: reportaje	Libro texto escolar Página 31	Actividad Página 32	<b>Fecha límite de entrega: 12/06/2020</b>	Google Meet y Google sala de clase
	▶ Gramática en uso: las comillas y los verbos de decir	Libro texto escolar Páginas 33 y 34	Actividad Páginas 33 y 34	<b>Fecha límite de entrega: 12/06/2020</b>	Google Meet y Google sala de clase
15/06 a 1º/07	▶ Vocabulario en contexto: fenómenos naturales.	Libro texto escolar Páginas 34 y 35	Actividad Páginas 34 y 35	<b>Fecha límite de entrega: 01/07/2020</b>	Google Meet y Google sala de clase
	▶ Conociendo el género: comentar un reportaje.	Libro texto escolar Página 36	Actividad Página 36	<b>Fecha límite de entrega: 01/07/2020</b>	Google Meet y Google sala de clase
02 e 03/07	▶ Texto e interpretación; ▶ Los verbos de decir; ▶ Fenómenos naturales	Capítulo 2 Páginas 33, 34 y 35	AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PUNTOS	02/07	EDEBE AVALIAÇÕES
20 a 31/07	▶ Gramática en uso: el artículo neutro lo	Libro texto escolar Página 40	Actividad Página 40	<b>Fecha límite de entrega: 31/07/2020</b>	Google Meet y Google sala de clase
	▶ La sílaba tónica	Libro texto escolar Página 41	Actividad Página 41	<b>Fecha límite de entrega: 31/07/2020</b>	Google Meet y Google sala de clase
03 a 14/08	▶ Vocabulario en contexto: el tiempo (meteorología)	Libro texto escolar Página 43	Actividad Página 44	<b>Fecha límite de entrega: 14/08/2020</b>	Google Meet y Google sala de clase
	▶ Capítulo 3: Anuncios clasificados. Tipos de viviendas.	Libro texto escolar Páginas 50 y 51	Actividad Página 51	<b>Fecha límite de entrega: 14/08/2020</b>	Google Meet y Google sala de clase
17 a 31/08	▶ Tejiendo la comprensión (interpretación de texto).	Libro texto escolar Página 54	Actividad Página 54	<b>Fecha límite de entrega: 31/08/2020</b>	Google Meet y Google sala de clase
	▶ Evaluación trimestral	Páginas 33, 34, 35, 40, 41 y 43	AV 2 100 PUNTOS	21/08	EDEBÊ AVALIAÇÕES

**PROD. TEXTO**

<b>PERÍODO</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>REFERENCIAL DE ESTUDOS</b>	<b>ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)</b>	<b>DATA</b>	<b>PLATAFORMA UTILIZADA</b>
1º a 12/06	♦ <b>Produção de Texto escrito-Reportagem</b>	<b>M.M.D (Material Didático Digital)</b> Pág. 107	<b>20 PONTOS</b> Explicação do gênero abordado: - Definição; - Características; - Exemplos.		Google Meet
	♦ <b>Produção de Texto escrito-Reportagem</b>	<b>M.M.D (Material Didático Digital)</b> Pág. 107	- Assunto: Saúde; - Atividade em dupla, encaminhada no Google Classroom	<b>Até 12/06</b>	Google Classroom
15/06 a 03/07	♦ <b>Produção de Texto oral – Entrevista</b>	<b>M.M.D (Material Didático Digital)</b> Pág. 140	<b>20 PONTOS</b> Explicação do gênero abordado: - Definição; - Características; - Exemplos.		Google Meet
	♦ <b>Produção de Texto oral – Entrevista</b>	<b>M.M.D (Material Didático Digital)</b> Pág. 140	- A turma deverá ser dividida em duplas sob à supervisão da professora, preferencialmente com um colega que você ainda não teve oportunidade de se relacionar; - Preparem juntos as perguntas que vocês consideram relevantes para conhecer melhor um ao outro; - Para compor as perguntas que serão respondidas elabore o guião. Itens discriminados para elaboração do guião: ·Elaborar perguntas abertas e fechadas; ·Listar alternativas para eventuais fugas às perguntas; ·Estabelecer a quantidade de perguntas a serem utilizadas; ·Selecionar o vocabulário (linguagem acessível e clara). - Você poderá se basear nas perguntas na entrevista feita com Marco Luque, mas elabore seu próprio questionário, seja original.	<b>Até 01/07</b>	Google Classroom

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
20 a 31/07	♦ Produção de Texto escrito – Entrevista	M.M.D (Material Didático Digital) Pág. 142	<b>20 PONTOS</b> Explicação do gênero abordado: - Definição; - Características; - Exemplos.		Google Meet
	♦ Produção de Texto escrito – Entrevista	M.M.D (Material Didático Digital) Pág. 142	- Atividade individual; - Pegue a transcrição da entrevista que você desenvolveu na produção anterior e releia tudo, observando os detalhes que possam traçar o perfil do seu entrevistado; - Destaque os pontos importantes dessa entrevista, curiosidades, fatos interessante e comece a sua produção; - Desenvolva uma pequena biografia (texto com parágrafos), contendo nome do entrevistado, idade, escolaridade, etc.; - Escreva um bom título.	Até 31/07	Google Classroom
03 a 14/08	♦ Produção de Texto escrito – Texto de divulgação científica	M.M.D (Material Didático Digital) Pág.162	<b>20 PONTOS</b> Explicação do gênero abordado: - Definição; - Características; - Exemplos.		
	♦ Produção de Texto escrito – Texto de divulgação científica	M.M.D (Material Didático Digital) Pág.162	Atividade individual; - Escolha um notícia que há fundamentos que podem ser explicados pela ciência; - Produza seu próprio texto a respeito da notícia escolhida; - Comece escrevendo a introdução que deverá conter o assunto geral do texto de forma resumida; - O desenvolvimento poderá apresentar às perguntas: o quê, onde, quando,	Até 14/08	Google Classroom



PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
			<p>como, quem e por quê. Ao responder a essas perguntas você poderá observar se o seu texto apresenta todas as informações necessárias à transmissão do fato relatado.</p> <p>- A conclusão deverá retomar o assunto inicialmente apresentado.</p> <p>- Escolha um título que chame a atenção do leitor.</p>		
17 a 31/08	<p>▶ Estudo Dirigido: <u>A montanha das dezoito virtudes</u></p>	<p><b>Trilha 4</b>  <b>Autor(a):</b> Paulo Raul  <b>Editores:</b> Callis  <b>Edição:</b> 1ª ed.</p> <p>Disponível na Árvore de Livros</p>	<p>Leitura do livro paradidático</p> <p>Atente-se às orientações no Google Classroom e Hangout Meet.</p>		
	<p>▶ Estudo Dirigido: <u>A montanha das dezoito virtudes</u></p>	<p><b>Trilha 4</b>  <b>Autor(a):</b> Paulo Raul  <b>Editores:</b> Callis  <b>Edição:</b> 1ª ed.</p> <p>Disponível na Árvore de Livros</p>	<p><b>20 PONTOS</b></p> <p>Resumo do livro paradidático</p>	<b>Até 31/08</b>	Google Classroom

## FILOSOFIA

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	▶ Habilidades e profissões	Fazer leitura das páginas 34 e 35	Pensar, sentir e agir. Páginas 36 e 37 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade no Classroom)	Até 12/06	Google Meet e Google Classroom.
	▶ Disciplina a força que liberta	Fazer leitura das páginas 38 e 39	Pensar, sentir e agir. Páginas 40 e 41 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade no Classroom)	Até 12/06	Google Meet e Google Classroom.
15/06 a 03/07	▶ Descobrindo o mercado de trabalho	Fazer leitura das página 42	Responder às questões das pág. 42 e 43 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade no Classroom)	Até 03/07	Google Meet e Google Classroom.
	▶ O ser humano nasce empreendedor	Fazer leitura das páginas 44 e 45	Pensar, sentir e agir. Páginas 46 e 47 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade no Classroom)	Até 03/07	Google Meet e Google Classroom.
20 a 31/07	▶ Pesquisa e desenvolvimento	Fazer leitura das páginas 48 e 49	Pensar, sentir e agir. Páginas 50 e 51 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade no Classroom)	Até 31/07	Google Meet e Google Classroom.
	▶ Cenas da Vida	Fazer leitura das páginas 52 e 53	Partilhar e refletir. Página 53 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade no Classroom)	Até 31/07	Google Meet e Google Classroom.
03 a 14/08	▶ Valores e atitudes	Fazer leitura das páginas 54 (Igualdade) e 55 (Perdão)	responder às questões das pág. 54 e 55 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade no Classroom)	Até 14/08	Google Meet e Google Classroom.
	▶ Diário de bordo	Página 56	Responder às questões da página 56 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade no Classroom)	Até 14/08	Google Meet e Google Classroom.
17 a 31/08	▶ Maturidade e vida financeira	Fazer leitura das páginas 58 a 59	Pensar, sentir e agir. Pág. 60 e 61 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade no Classroom)	Até 31/08	Google Meet e Google Classroom.
	▶ Famílias inteligentes financeiramente	Fazer leitura das páginas 62 e 63	Pensar, sentir e agir. Página 64 e 65 (responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade no Classroom)	Até 31/08	Google Meet e Google Classroom.

## ENS. RELIGIOSO

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	▶ Que importância tem o sagrado para a vida?	Fazer leitura do conteúdo das páginas 31 a 35 Responder a atividade da pág. 35	Responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula.	Até 12/06	Google Meet e Google Classroom
	▶ Que importância tem o sagrado para a vida?	Fazer leitura do conteúdo das páginas 31 a 35 Responder a questão 9 da pág 36	Responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula.	Até 12/06	Google Meet e Google Classroom
15/06 a 03/07	▶ Jovens brasileiros conciliam bem ciência e religião	Fazer leitura do conteúdo das páginas 38 e 39 Responder a atividade da pág 39	Responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula.	Até 03/07	Google Meet e Google Classroom
	▶ Cientistas e a religião	Fazer leitura do conteúdo das páginas 42 e 43 Responder a questão 5 da pág 43	Responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula.	Até 03/07	Google Meet e Google Classroom
20 a 31/07	▶ Como proceder e o que fazer?	Fazer leitura do conteúdo da pág 47 Responder a atividade da página 48 <a href="https://www.youtube.com/embed/pJ5LjmO9FZ8">https://www.youtube.com/embed/pJ5LjmO9FZ8</a>	Responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula.	Até 31/07	Google Meet e Google Classroom
	▶ O valor da confiança em si mesmo - O cavalo no poço	Fazer leitura do conteúdo da pág 51 Responder a questão 13 da pág 51	Responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula.	Até 31/07	Google Meet e Google Classroom
03 a 14/08	▶ Qual é o limite das relações humanas	Fazer leitura do conteúdo das páginas 55 e 56 Responder as atividades das páginas 55 a 58 (questão 4)	Responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula.	Até 14/08	Google Meet e Google Classroom
	▶ Entendendo o que Jesus disse e fez	Fazer leitura do conteúdo das páginas 61 e 62 Individualmente responde a questão 9 da página 62	Responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula.	Até 14/08	Google Meet e Google Classroom
17 a 31/08	▶ Crenças e doutrinas são mesma necessárias?	Fazer leitura do conteúdo das páginas 68 e 69 Responder as atividades da pág 69	Responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula.	Até 31/08	Google Meet e Google Classroom
	▶ Dos ensinamentos de Jesus	Fazer leitura do conteúdo e responder as atividades da pág 77	Responda no caderno ou livro e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula.	Até 31/08	Google Meet e Google Classroom

## ARTE

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
02/06 09/06	Tema 09 - Barroco - Bernini e Caravaggio	Pág.54-65	Fazer uma pesquisa sobre o Bernini e sobre o Caravaggio (analisar uma obra de cada)	<b>12/06</b>	Google Meet e Classroom
	Tema 09 - Barroco - Luxo e riqueza	Pág. 52-55	Atividades das pág. 64 e 65	<b>16/06</b>	Google Meet e Classroom
16/06 23/06	Tema 10 - Técnicas de pintura Tema 11 - Gramática visual	Pág. 66 - 67 Pág. 69 - 71	Fichas 20 e 21 Ficha 22 e 23	<b>23/06</b> <b>30/07</b>	Google Meet e Classroom
30/06	Tema 12 - Formas geométricas	Pág. 72 - 76	Ficha 24, 25 e 26	<b>09/07</b>	Google Meet e Classroom
21/07 28/07	Tema 13 - Fotografia	Pág. 77 - 80	28 e 29	<b>28/07</b>	Google Meet e Classroom
	Tema 14 -Folclore no Brasil e no mundo	Pág. 81 - 85	Trabalho individual e fichas 29 e 30 ( <b>AV1</b> – 30 pontos)	<b>04/08</b>	Google Meet e Classroom
04/08	Tema 15 - Monotipia	Pág. 86	Ficha 31	<b>11/08</b>	Google Meet e Classroom
11/08	Trabalho em grupo - Neoclássico, romantismo e realismo	Pág. 87 - 95	Fichas 32 e 33 ( <b>AV 2</b> – 30 pontos)	<b>18/08</b>	Google Meet e Classroom
18/08	História do teatro	Slides do professor	Fazer uma pesquisa sobre o teatro grego	<b>25/08</b>	Google Meet e Classroom
25/08	Análise de estilos de obras de diferentes períodos	Slides do Professor	Analisar e comparar obras de diferentes períodos	<b>01/09</b>	Google Meet e Classroom

## EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	▶ Educação Física em casa. Aula Prática ( Exercícios aeróbios)	Vídeo Aula	Realizar em casa com a família	12/06	Google Classroom
15/06 a 03/07	▶ Aula Prática	Aula Online	Realizar em casa atividade compartilhada pelo professor	18 e 25/06 02/07	Google Meet
20 a 31/07	▶ Pesquisa sobre(Sistema imunológico,o que é , como atua no corpo e adaptação aos exercícios físicos.)		Realizar a pesquisa e enviar pelo google classroom.	AV1 23/07	Google Classroom
03 a 14/08	▶ Brincadeira na Quarentena	Aula online	Realizar em casa a brincadeira compartilhada pelo professor.	07/08	Google Meet
17 a 31/08	▶ Pesquisa sobre a história da Maratona .		Enviar pelo Google classroom	AV2 14/08	Google Classroom

