

INSTITUTO LAURA VICUÑA
PLANO DE ESTUDOS – 2º TRIMESTRE/2020
6º Ano A/B

LÍNGUA PORTUGUESA

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|------------|--|--|--|------------------|----------------------|
| 1º a 12/06 | <p>Cap. 4 – “Um lugar na janela”</p> <p>Troca de ideias</p> <p>No Universo da Leitura</p> <p>Relatos de Viagem</p> | <p>M.M.D (Material Didático Digital)</p> <p>Págs. 86 e 87.</p> <p>Págs.88 a 90.</p> <p>Págs. 90 a 94.</p> | <p>Ler as informações das 10 atrações turísticas apresentadas pelo “Guia Quatro Rodas”;</p> <p>Responder às questões da página 87.</p> <p>Leitura e interpretação do texto “Do México para o Havaí”, do autor Zeca Camargo.</p> <p>Responder às questões 1 a 13.</p> <p>Leitura e interpretação do texto “Viagens pelas províncias do Rio de Janeiro e de Minas Gerais”.</p> <p>Responder às questões 1 a 5.</p> | Até 12/06 | Google Meet |
| | <p>▶ Cap. 4 – “Um lugar na janela”</p> <p>▶ Relatos de Viagem</p> | <p>M.M.D (Material Didático Digital)</p> <p>Págs. 90 a 94.</p> <p>Págs. 95 e 96.</p> <p>Págs. 97 a 105.</p> | <p>Leitura e interpretação do texto “Viagens pelas províncias do Rio de Janeiro e de Minas Gerais”.</p> <p>Responder às questões 1 a 5.</p> <p>Leitura e interpretação do texto “Meu amigo Portuga”.</p> <p>Responder às questões 1 a 4.</p> <p>Leitura e interpretação do texto “Se eu</p> | Até 12/06 | Google Meet |

| | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|--|
| | | | voltasse a Honolulu por um dia...” Responder às questões 1 a 6. | | |
| | <p>Leitura dos livros paradidáticos:</p> <p><u>1. A vizinha antipática que sabia matemática</u></p> <p>Autor(a): Eliana Martins Editora: Melhoramentos Edição: 1ª ed.</p> <p><u>2. Uma ideia toda azul</u></p> <p>Autor(a): Marina Colasanti Editora: Global Edição: 1ª ed.</p> | <p>Itinerário de Atividades (sala remota)</p> <p>Ambos Trilha 2</p> <p>DISPONÍVEIS NA ÁRVORE DE LIVROS</p> | <p>AT1 (ESTUDO DIRIGIDO)</p> <p>20 PONTOS</p> <p>Atente-se às orientações no Google Classroom e Hangouts Meet.</p> | <p>Diariamente (1 livro/semana)</p> <p>08/06 a 19/06</p> <p>19/06 a 03/07</p> | <p>Árvore de livros Google Classroom</p> |
| 15/06 a 1º/07 | <p>Modos Verbais Locução verbal</p> | <p>M.M.D (Material Didático Digital)</p> <p>Págs. 98 a 100.</p> <p>Págs. 100 e 101.</p> | <p>Leitura das características, classificação e exemplos dos modos verbais;</p> <p>Responder às questões 1 a 3.</p> <p>Leitura das características, definição e exemplos das locuções verbais;</p> <p>Responder às questões 1 a 8.</p> | <p>Até 1º/07</p> | <p>Google Meet</p> |
| | <p>Advérbios</p> | <p>M.M.D (Material Didático Digital)</p> <p>Págs. 102 e 105.</p> <p>Págs. 109 e 110.</p> | <p>Leitura das características, definição, classificação e exemplos dos advérbios;</p> <p>Responder às questões 1 a 6.</p> <p>Conhecimento em Ação</p> | <p>Até 1º/07</p> | |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|
| | | | Responder às questões 1 a 11. | | |
| | <p>Leitura dos livros paradidáticos:</p> <p><u>Era uma vez Galileu Galilei</u> Autor(a): Rita Foelker Editora: Callis Edição: 3ª ed.</p> <p><u>Baús de troca</u> Autor(a): Marilene Guzella Martins Lemos Editora: Aletria Edição: 1ª ed.; 1ª reimp.</p> | <p>Itinerário de Atividades (sala remota)</p> <p>Trilha 5 e Trilha 7</p> <p>DISPONÍVEIS NA ÁRVORE DE LIVROS</p> | <p>AT2 (ESTUDO DIRIGIDO)</p> <p>20 PONTOS</p> <p>Atente-se às orientações no Google Classroom e Hangout Meet.</p> | <p>20/07 a 31/07</p> <p>31/07 a 14/08</p> | <p>Árvore de Livros Google Classroom</p> |
| 02 a 03/07 | <p>Leitura e interpretação textual (imagens, charges, tirinhas, cartoons);</p> <p>Modos Verbais;</p> <p>Substantivos;</p> <p>Adjetivos.</p> | <p>Cap. 1 - Pág 26 Cap. 2 - Pág 48 Cap. 4 - Pág 97</p> | <p>AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS</p> | 02/07 | Edebê Avaliações |
| 20/07 a 31/07 | <p>Cap 5- Memórias e histórias No universo da leitura Memórias Literárias</p> | <p>M.M.D (Material Didático Digital)</p> <p>Págs. 115 a 117.</p> <p>Págs. 117 a 119.</p> | <p>Leitura e interpretação do texto “Companheiro”;</p> <p>Responder às questões 1 a 10.</p> <p>Leitura e interpretação do texto “Companheiro” (Continuação)</p> <p>Responder às questões 1 a 4.</p> | Até 31/07 | |
| | <p>Pronomes</p> | <p>M.M.D (Material Didático Digital)</p> <p>Págs. 126 a 128.</p> | <p>Leitura das características, definição, classificação e exemplos dos pronomes.</p> <p>Responder às questões 1 a 15.</p> | Até 31/07 | Google Meet |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|------------------|-------------------------|
| | | | | | |
| | ► Acentuação Gráfica | M.M.D (Material Didático Digital) Págs. 134 e 135. | Leitura das características, definição, classificação e exemplos. Responder às questões 1 a 4. Conhecimento em Ação Responder às questões 1 a 7. | Até 31/07 | Google Meet |
| 03 a 14/08 | Leitura e interpretação textual (imagens, charges, cartuns, tirinhas); Modos Verbais; Locução Verbal; Advérbios. | Cap. 4 Pág. 97 | AV2 (TRABALHO) 70 PONTOS | 03/08 | Edebê Avaliações |
| 17 a 31/08 | Cap. 6 – Cenas do dia a dia Crônicas | M.M.D (Material Didático Digital) Págs.139 a 143. | Leitura e interpretação do texto “Cobrança”; Responder às questões 1 a 4. Leitura das características, definição, classificação e exemplos de crônicas. | | Google Meet |
| | Artigos Numerais | M.M.D (Material Didático Digital) Págs. 149 e 150. Págs. 150 e 151. | Leitura das características, definição, classificação e exemplos. Responder às questões 1 a 3. Leitura e interpretação da canção “Os números” Responder às questões 1 a 6. Leitura das características, definição, | | Google Meet |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--------------|-------------------------|
| | | | <p>classificação e exemplos.</p> <p>Leitura e interpretação da notícia “Um terço dos brasileiros tem facebook: país se torna o 2º em números de usuários”.</p> <p>Responder às questões 1 a 6.</p> | | |
| | <p>Leitura e interpretação textual (imagens, charges, cartuns, tirinhas); Pronomes; Acentuação Gráfica; Artigos e Numerais.</p> | <p>Cap. 5 - Pág. 124 Cap. 6 - Pág. 129 Cap. 6 - Pág. 144</p> | <p>AV3 (AVALIAÇÃO TRIMESTRAL) 100 PONTOS</p> | <p>24/08</p> | <p>Edebê Avaliações</p> |

MATEMÁTICA

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|--|--|---|--------------|-------------------------|
| 1º a 12/06 | Decomposição de um número natural em fatores primos | MDD (material didático digital): Pág. 94 à 95 | Atividade de Conhecimento em Ação: Pág. 95 (somente as respostas com cálculos registradas no caderno) | Até 12/6 | Google Meet |
| | MMC - Mínimo Múltiplo Comum (pág. 97) | MDD (material didático digital): Pág. 96 à 98 | Atividade de Conhecimento em Ação: Pág. 98 (somente as respostas com cálculos registradas no caderno) | Até 12/6 | Google Meet |
| | Tratamento da Informação (Capítulo 5) | MDD (material didático digital): Pág. 106 à 116 | Atividade de Conhecimento em Ação: Pág. 117 à 122 (somente as respostas registradas no caderno) | Até 12/6 | Google Meet |
| 15/06 a 1º/07 | Geometria (Capítulo 6): Ponto, Reta e Plano | MDD (material didático digital): Pág. 123 à 127 | Atividade de Conhecimento em Ação: Pág. 128 à 131 (somente as respostas registradas no caderno) | Até 01/7 | Google Meet |
| | Geometria (Capítulo 6): Conceito de Ângulo | MDD (material didático digital): Pág. 131 à 135 | Atividade de Conhecimento em Ação: Pág. 136 e 137 (somente as respostas registradas no caderno) | Até 01/7 | Google Meet |
| | Geometria (Capítulo 6): Polígonos | MDD (material didático digital): Pág. 138 à 140 | Atividade de Conhecimento em Ação: Pág. 141 à 143 (somente as respostas registradas no caderno) | Até 01/7 | Google Meet |
| 02 a 03/07 | Divisibilidade Múltiplos de Números Naturais Números Primos e Números Compostos Decomposição de um Número em Fatores Primos | Capítulo 4 - Páginas 82 à 95 | AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS | 03/07 | Edebê Avaliações |
| 20/07 a 31/07 | Frações (Capítulo 7): Ideia de Fração, Frações Equivalentes e Frações Irredutíveis | MDD (material didático digital): Págs. 144 à 152 e Págs. 155 à 158 | Atividade de Conhecimento em Ação: Pág. 153, 154, 158, 159 e 160 (somente as respostas com cálculos registradas no caderno) | Até 31/7 | Google Meet |
| | Frações (Capítulo 7): Operações com Frações: Adição e Subtração | MDD (material didático digital): Págs. 160 à 164 | Atividade de Conhecimento em Ação: Pág. 164 à 166 (somente as respostas com cálculos registradas no caderno) | Até 31/7 | Google Meet |
| | Frações (Capítulo 7): Operações com Frações: Multiplicação e Divisão | MDD (material didático digital): Págs. 166, 167, 170, 171 e 172 | Atividade de Conhecimento em Ação: Pág. 168, 169, 173 e 174 (somente as respostas com cálculos registradas no caderno) | Até 31/7 | Google Meet |
| 03 a 14/08 | Frações (Capítulo 7): Operações com Frações: Potência | MDD (material didático digital): Págs. 174 à 176 | Atividade de Conhecimento em Ação: Pág. 176 (somente as respostas com cálculos registradas no caderno) | Até 14/08 | Google Meet |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--------------|-------------------------|
| | Ponto, reta, plano, conceito de ângulos e polígonos | Capítulo 6 - Páginas 123 à 143 | AV 2 (TRABALHO) 80 PONTOS | 10/08 | Edebê Edu |
| | Números Decimais, Grandezas e Medidas (Capítulo 8) | MDD (material didático digital): Págs. 177 à 182 | Atividade de Conhecimento em Ação: Pág. 182 à 184 (somente as respostas com cálculos registradas no caderno) | Até 14/08 | Google Meet |
| 17 a 31/08 | Números Decimais (Capítulo 8) | MDD (material didático digital): Págs. 184, 185, 185, 186 e 189 | Atividade de Conhecimento em Ação: Pág. 187, 188, 190, 191 e 192 (somente as respostas com cálculos registradas no caderno) | Até 28/08 | Google Meet |
| | Decimais e Outras Unidades de Medidas (Capítulo 8) | MDD (material didático digital): Págs. 193, 194, 195, 196 e 197 | Atividade de Conhecimento em Ação: Pág. 195, 196, 197, 198 e 199 (somente as respostas com cálculos registradas no caderno) | Até 28/08 | Google Meet |
| | Frações | Capítulo 7 - Páginas 144 à 176 | AV 3 100 PONTOS | 17/08 | Edebê Avaliações |

CIÊNCIAS

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|------------|--|--|--|---------------|--|
| 1º a 12/06 | (Cap. 4) - Do centro à superfície. / Conversa com a turma e combinados. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Página: 72. | Troca de ideias: Azul e lindo planeta Terra, nossa casa (Pág. 72). | Até dia 12/06 | Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom. |
| | Estrutura do interior da Terra. / Hipocentro e epicentro. / Ciências tem história: sismógrafo. / Ciências tem história: Pangeia. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 73 a 76. | Atividade quem sou eu? (Pág. 75). | | |
| | As rochas. / Rochas magmáticas. / Rochas metamórficas. / Rochas sedimentares. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 76 a 79. | _____ | | |
| | Ciências tem história: Paleontologia. / O ciclo das rochas. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 79 a 81. | Experiência: Formação das rochas sedimentares (Pág. 80). | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|---|---------------|--|
| 15/06 a 1º/07 | O solo. / Intemperismo. / Organização do solo. / Horizontes. / Os tipos de solo. / Solo arenoso. / Solo argiloso. / Solo húmifero. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 81 a 84 | _____ | Até dia 01/07 | Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom. |
| | Ciências e interação: Terra rocha. / A água no solo. / Textura do solo. / cor do solo. / Acidez e alcalinidade do solo. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 84 e 85. | _____ | | |
| | Experiência e relatório - Investigando a capacidade de drenagem dos solos. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 86. | ► (AT 1): Relatório referente ao experimento -Investigando a capacidade de drenagem dos solos (Pág. 86) - 50 PONTOS. | | |
| | Correção oral da atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 4. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 87 a 90. | ► (AT 2): Atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 4. (Pág. 87 a 90) - 30 PONTOS. | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|----------------------|-----------------------------------|
| | Correção oral da atividade conhecimento em construção referente ao capítulo 4. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. | ► Atividade conhecimento em construção referente ao capítulo 4. | | |
| | Revisão para a realização do simulado. | MMD (Material didático digital): Cap. 3. Páginas: 51, 53, 60, 61, 63 e 65. | ► Elaborar um esquema de estudo referente aos assuntos que serão cobrados no simulado. | | |
| 02 e 03/07 | Atmosfera terrestre. Propriedade do ar. Efeito estufa. Poluição do ar e suas causas. Destruição da camada de ozônio e consequências. Chuva ácida. Qualidade do ar e a saúde. | MMD (Material didático digital): Cap. 3. Páginas: 51, 53, 60, 61, 63 e 65. | AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS | 03/07 | EDEBÊ AVALIAÇÕES |
| 20 a 31/07 | (Cap. 5) - A vida no solo. / A importância do solo para os seres vivos. / As plantas e os diferentes tipos de solo. / Solo da Floresta Amazônica. / O solo da Caatinga. / O solo dos Campos. / O solo do pantanal. / O solo do Cerrado. / Ciências e interação. / Queimadas no cerrado. | MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 91 a 95. | ► Troca de ideias: Poema escrito por um Ticuna (Pág. 91). | Até dia 31/07 | Aulas no Google Meet. |
| | Animais que vivem no solo. / A importância das minhocas para o solo. / O solo e os seres | MMD (Material didático | ► Pesquisa: A importância das cigarras no solo (Pág. | | |

| | | | | | |
|------------|--|--|---|-------|---------------------------------------|
| | decompositores. / Ciências e interação: A relação dos insetos com o solo e plantas. / Usando os decompositores. | digital): Cap. 5. Páginas: 95 a 101. | 97). | | Atividades encaminhadas no Classroom. |
| | Correção oral da atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 5. | MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 102 a 104. | ► Atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 5. (Pág. 102 a 104). | | |
| | Correção oral da atividade conhecimento em construção referente ao capítulo 5. | MMD (Material didático digital): Cap. 5. | ► Atividade conhecimento em construção referente ao capítulo 5. | | |
| 03 a 14/08 | Estrutura interna da Terra. As rochas. / O ciclo das rochas. O solo (importância, tipos, componentes e características). Ação de intemperismo. ►Acidez do solo. | MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 74, 76, 77, 78, 81, 82, 83, 84 e 85. | ► (AV 2): Trabalho escrito referente aos assuntos lecionados no capítulo 4. - 70 PONTOS. | 04/08 | Atividade encaminhada no Classroom. |
| | (Cap. 06) - O solo e o ser humano. / Técnicas agrícolas. / Rotação de cultura e consórcio de cultura. / Ciências e interação: O ciclo do nitrogênio. / A importância das leguminosas. Tipos de adubos. / Correção da acidez do solo. / Irrigação e drenagem. / | MMD (Material didático digital): Cap. 6. | ► Troca de ideias: Observando a obra de Tarsila do Amaral - A feira. (Pág. 105). | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|----------------------|--|
| | Aração. | Páginas: 105 a 109. | ► Ciências e interação: Fixação do nitrogênio (Pág. 107). | Até dia 14/08 | Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom. |
| | Agricultura sustentável. / Controle biológico. / O mau uso do solo. / Desmatamento e erosão. / A importância da vegetação para o solo (A importância da mata ciliar.) / Processo de Assoreamento. / Queimadas e suas consequências. / Uso de agrotóxicos e suas consequências. | MMD (Material didático digital): Cap. 6. Páginas: 109 a 112. | ► Atividade quem sou eu? (Pág. 109). ► Pesquisa sobre projeto que promova o reflorestamento da mata ciliar (Pág. 112). ► Atividade quem sou eu? (Pág. 109). ► Pesquisa sobre projeto que promova o reflorestamento da mata ciliar (Pág. 112). | | |
| | Cultivo orgânico. / Impermeabilização do solo nas cidades. / Lixo: um problema ambiental. / Revolução industrial e o aumento no consumo de produtos. | MMD (Material didático digital): Cap. 6. Páginas: 113 a 115. | ► Fazer leitura da sessão Ciências tem história: primavera silenciosa (Pág. 113). ► Atividade troca de ideias: enchentes de prejuízos (Pág. 115). ► Atividade troca de ideias: O lixo produzido por uma família ao longo de um dia (Pág. 115). | | |
| 17 a 31/08 | Lixões. / Aterros sanitários. / Compostagem. / Incineração. / O solo e a saúde. / Doenças mais | MMD (Material didático | _____ | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|----------------------|--|
| | comuns que são disseminadas pelo solo. / Conversa com o especialista: bicho-geográfico. | digital): Cap. 6. Páginas: 116 a 118. | | | |
| | Correção oral da atividade conhecimento em ação e em construção referente ao capítulo 5. | MMD (Material didático digital): Cap. 6. Páginas: 122 a 126. | Atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 6. (Pág. 122 a 126). Atividade conhecimento em construção referente ao capítulo 5. | Até dia 21/08 | Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom. |
| | Revisão para a realização da prova trimestral (AV. 3). | MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 92, 93, 94, 97, 98 e 101. Cap. 6. Páginas: 106, 107, 108 e 109. | Elaborar um esquema de estudo referente aos assuntos que serão cobrados na AV 3. | | |
| | As plantas e os diferentes tipos de solo. As queimadas no cerrado. A importância das minhocas no solo. Processo de decomposição e compostagem. | MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 92, 93, 94, 97, 98 e 101. | AV3 100 PONTOS | 25/08 | Edebê Avaliações |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|
| | Técnicas agrícolas. | Cap. 6. Páginas: 106, 107, 108 e 109. | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|

HISTÓRIA

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|---|------------------------|--|-------|-------------------------|
| 1º a 12/06 | Os povos do extremo oriente. | Livro didático | Passado e Presente, p. 59 (no caderno) | | Google Meet |
| | Os indianos (capítulo 3) | | Conhecimento em Ação. p. 60 (questão 1 no caderno, questão 2 no livro) | 16/06 | |
| 15/06 a 1º/07 | Os chineses (capítulo 3) | | | | Google Meet |
| | Os chineses (capítulo 3) | Livro didático | Conhecimento em ação, p. 65-66) | 30/06 | |
| 02 a 03/07 | Os povos do Crescente Fértil | Cap; 2 p. 30 à 53 | AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS | 02/07 | Edebê avaliações |
| 20/07 a 31/07 | Os gregos (Capítulo 4) | p. 70 à 95 | | | |
| | Os gregos | p. 70 à 95 | | | |
| | Os povos do Extremo Oriente: Os indianos; Os chineses (Capítulo 3). | p. 35 à 68 | AV2 | 11/08 | Edebê Avaliações |

| | | | | | |
|------------|-----------|------------|--|-------|--------------------------|
| | | | Atividade Avaliativa 100 pontos | | |
| 17 a 31/08 | Os gregos | p. 70 à 95 | AV3 Avaliação Trimestral 100 pontos | 18/08 | Edebê Avaliações. |

GEOGRAFIA

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|---|--|--|-----------|----------------------|
| 1º a 12/06 | <p>A terra tem camadas.</p> <p>A estrutura interna da terra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crosta • Manto • Núcleo <p>Placas tectônicas: A crosta terrestre em pedaços.</p> <p>Vulcanismo</p> | <p>Capítulo 5. Páginas 60 a 65.</p> <p>Assistam o Vídeo do livro digital pág. 63 sobre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura da Terra, teoria criada por Alfred Wegener. | <p>AT1</p> <p>20 pontos</p> <p>(Pesquisas e conhecimento em ação)</p> <p>Pesquisa sobre a Pangeia.</p> <p>Registrar no caderno e postar no classroom. Por gentileza identifique o nome do aluno (a)</p> | Até 12/06 | Google Meet |
| 15/06 a 1º/07 | <p>Terremotos</p> <p>Minerais e rochas da crosta terrestre;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rochas: <p>Rochas magmáticas, Rochas sedimentares;</p> <p>Rochas metamórficas.</p> <p>Rochas magmáticas, Rochas sedimentares;</p> <p>Rochas metamórficas.</p> | <p>Capítulo 5. Páginas: 66 a 71.</p> <p>Assistam o Vídeo do livro digital pág. 67 sobre recursos minerais.</p> | <p>AT2 - valor: 30 pontos</p> <p>Filme a Falha de San Andreas. Atividade sobre o filme.</p> | Até 01/07 | Google Meet |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---|--|-----------------------------------|
| | A terra tem camadas. | Capítulo 5. Páginas: 67, 68 e 70 | <p>Pesquisas do livro digital páginas 67, 68 e 70.</p> <p>Consequências do Terremoto;</p> <p>Lista de produtos que você usa e que possuem mineral em sua composição; A origem do gás natural. Postar no classroom.</p> <p>Fazer conhecimento em ação do livro págs. 71 e 72. Postar no classroom.</p> | Até 20/07 Valor : 20 pontos pesquisas e conhecimentos em ação do livro. | |
| 02 a 03/07 | <p>Cartografia: uma forma de representar nosso planeta.</p> <p>A representação do mundo pelos mapas</p> | <p>Capítulo 3. Páginas 34 a 42</p> <p>Capítulo 4. Páginas: 44 a 57</p> | <p>AV 1</p> <p>(SIMULADO ONLINE)</p> <p>50 PONTOS</p> | 02/07 | Edebê Avaliações |
| 20/07 a 31/07 | O tempo meteorológico e o clima da Terra | Capítulo 6. Página. 73 | | | |
| | <p>Atmosfera:</p> <p>As diferentes camadas da atmosfera</p> <p>Tempo meteorológico e clima</p> <p>Elementos e fatores do clima</p> <p>Pressão atmosférica: o peso que não sentimos</p> | Capítulo 6. página. 74 a 84 | <p>Fazer a atividade do livro pág. 76 no caderno.</p> <p>Fazer o conhecimento em ação do livro pág. 84 .</p> | <p>Até 24/07</p> <p>Até. 31/07 pág. 84</p> | Postar no Google Classroom |

| | | | | | |
|---------------|---|--|---|--|-------------------------|
| | Quando o ar é chamado de vento As diferentes formas de precipitação | | | | |
| 03 a 14/08 | Sobre o uso dos gêiseres como atrativo turístico. Escolha um gêiser e elabore um folder turístico, inserindo mapa de localização, hotéis, restaurantes e atividades turísticas desses locais. Postar no google classroom a foto do folder. Iremos fazer as apresentações no meet. | Capítulo 5: Livro digital pág. 65 | AV2 (TRABALHO) Valor: 100 Pontos | Até 12/08 | Google Meet |
| | Capítulo O Relevo e Solo da Terra O azul e o verde da Terra | Capítulo 7. Páginas: 85 a 95 Capítulo 8. páginas: 96 a 108. | Pesquisa do livro digital pág. 93 principais funções do solo. Assistam vídeo do livro digital pág. 94 sobre perfil do solo. Fazer conhecimento em ação do livro pág. 95. Fazer conhecimento em ação do livro pág | Até 21/08 pág. 93 Até 28/08 pág. 95 Até 11/09 pág. 108 | |
| 17/08 a 31/08 | O Relevo e Solo da Terra | Capítulo 7. Páginas: 85 a 95 | AV3 | 21/08 | Edebê Avaliações |
| | O azul e o verde da Terra | Capítulo 8. Páginas: 96 a 108 | Avaliação trimestral valor: 100 | | |

pontos

LÍNGUA INGLESA

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|--|-----------------------------|--|---|---------------------------------------|
| 1º a 12/06 | Review e orientações para o II Trimestre | Aula remota via Google Meet | n/a | 01/06 | Google Meet |
| | Unit 4, Lessons 13-15 | Livro Connected pág. 44-51 | Atividades do Livro Connected pág. 44-51 | Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 14/06 | Videoaula postada no Google Classroom |
| 15/06 a 1º/07 | Unit 4, Lessons 16 + Review | Livro Connected pág. 52-57 | Atividades do Livro Connected pág. 52-57 | Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 21/06 | Videoaula postada no Google Classroom |
| | Unit 5, Lessons 17-18 | Livro Connected pág. 58-63 | Atividades do Livro Connected pág. 58-63 | Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 28/06 | Videoaula postada no Google Classroom |
| 02 a 03/07 | Diálogos simples em inglês Vocabulário: casa e escola Perguntas e respostas pessoais | Units 1, 2, 3 and 4 | AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 Pontos | 02/07 | Edebê avaliações |
| 20/07 a 31/07 | Unit 5, Lessons 19-20 + Review | Livro Connected pág. 64-71 | Atividades do Livro Connected pág. 64-71 | Data limite sugerida para realizar assistir ao | Videoaula postada no Google Classroom |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | vídeo e realizar atividades: 27/07 | |
| | Back to School Review | Aula remota via Google Meet | n/a | Semana de 27/07 a 31/07 | Google Meet |
| 03 a 14/08 | Unit 6, Lessons 21-22 + Review | Livro Connected pág. 72-77 | Atividades do Livro Connected pág. 72-77 | Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 09/08 | Videoaula postada no Google Classroom |
| | Unit 6, Lessons 23-24 + Review | Livro Connected pág. 78-85 | Atividades do Livro Connected pág. 78-85 | Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 16/08 | Videoaula postada no Google Classroom |
| 17 a 31/08 | Units 5 and 6 Review of Activities + Mini Project | Exercícios de Revisão enviados pela professora | Exercícios de Revisão enviados pela professora | Data limite sugerida para assistir os vídeos e realizar as atividades: 28/08 | Videoaula e Atividade postadas no Google Classroom |
| | Avaliação Trimestral | Atividade postada pela professora no Portal Edebê | AV2 | | Edebê avaliações |

LÍNGUA ESPANHOLA

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|--|--|--|--|------------------------------------|
| 1º a 12/06 | Lectura e interpretación ¿Castellano o español? ¿Cuál es el nombre correcto de nuestra lengua? | Libro texto escolar Página 20 | Actividad Página 21 | Fecha límite para entrega: 12/06/2020 | Google Meet y Google sala de clase |
| | Palabras y sonidos | Libro texto escolar Página 22 | Actividad Página 22 y 23 | Fecha límite para entrega: 12/06/2020 | Google Meet y Google sala de clase |
| 15/06 a 1º/07 | ¡A escuchar y practicar! Lectura e interpretación. | Libro texto escolar Página 26 | Actividad Páginas 27 y 28. | Fecha límite para entrega: 01/07/2020 | Google Meet y Google sala de clase |
| | Las nacionalidades | Libro texto escolar Páginas 28 y 29 | Actividad Página 30 y 31. | Fecha límite para entrega: 01/07/2020 | Google Meet y Google sala de clase |
| 02 a 03/07 | Texto e interpretación; Palabras y sonidos Las nacionalidades | Capítulo 1 y 2 Páginas 22, 23, 28, 29, 30 y 31. | AV 1 (SIMULADO) 50 PUNTOS | 02/07 | Edebê Avaliações |
| 20/07 a 31/07 | Las profesiones | Libro texto escolar Página 32 | Actividad Página 32 | Fecha límite para entrega: 31/07/2020 | Google Meet y Google sala de clase |
| | Presente de indicativo (verbos regulares e irregulares) | Libro texto escolar Páginas 33, 34. | Actividad Páginas 33, 34 y 35 | Fecha límite para entrega: 31/07/2020 | Google Meet y Google sala de clase |

| | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|--|------------------------------|--|---|
| 03 a 14/08 | Pronombres interrogativos | Libro texto escolar Página 36. | Actividad Páginas 36 y 37 | Fecha límite para entrega: 14/08/2020 | Google Meet y Google sala de clase |
| | Pronombres demostrativos | Libro texto escolar Página 37 | Actividad Página 38 | Fecha límite para entrega: 14/08/2020 | Google Meet y Google sala de clase |
| 17 a 31/08 | ¡Vamos a leer! Texto e interpretación | Libro texto escolar Página 40 | Actividad Página 41 | Fecha límite para entrega: 31/08/2020 | Google Meet y Google sala de clase |
| | Evaluación trimestral | Páginas 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 y 38. | AV2 100 PUNTOS | 20/08 | Edebê Avaliações |

PROD. TEXTO

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|---|--|--|-----------|---|
| 1º a 12/06 | ►Produção de texto escrito - Lendas Urbanas. | MDD (material didático digital). Páginas: 79, 80 e 81 | A proposta de produção é a escrita de uma lenda urbana, que pode ser completamente original, ou uma versão de alguma história que já circule entre as pessoas. Obs: Sigam as instruções no google classroom. AV1 20 pontos | Até 12/06 | Google Meet Obs: Registrar no caderno de produção textual e enviar o arquivo no classroom comprovando a atividade feita. |
| 15/06 a 01/07 | ►Produção de texto escrito – relato de viagem. | MDD (material didático digital). Páginas: 106, 107 e 108. | Para a produção de seu texto, fique atento às características de um relato de viagem estudada neste capítulo. Você pode ilustrar seu texto com imagens dos lugares que visitou e dos fatos ocorridos, para deixar seu relato ainda mais interessante. AV1 20 pontos | Até 01/07 | Obs: Registrar no caderno de produção textual e enviar o arquivo no classroom comprovando a atividade feita. |
| | ►Produção de texto escrito – Memórias Literárias. | MDD (material didático digital). Páginas: 130 a 133. | Você deverá entrevistar um morador de sua comunidade (parente, amigo de sua família), que seja mais velho, mais experiente, e que tenha muitas histórias para contar. Podem pedir fotos antigas dos lugares e dos acontecimentos que tenha vivido ou objetos antigos. Após a entrevista elabore seu texto em primeira pessoa. AV2 20 pontos | Até 31/07 | Obs: Registrar no caderno de produção textual e enviar o arquivo no classroom comprovando a atividade feita. |
| | ►Produção de texto oral – diálogo argumentativo. | MDD (material didático digital). Páginas: 152 a 155. | Após a leitura dos textos: 1, 2 e 3). Você irá responder cinco perguntas | Até 14/08 | Obs: Registrar no caderno de produção textual e enviar |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------|--|
| | | | <p>escolhida pela sua professora das páginas 154 e 155. AV2 20 pontos</p> | | <p>o arquivo no classroom comprovando a atividade feita.</p> |
| | <p>►Produção de texto escrito – crônica</p> | <p>MDD (material didático digital). Páginas: 156, 157 e 158.</p> | <p>Produza sua crônica, capte um acontecimento do dia a dia e narre , expressando suas ideias e seus sentimentos. Esse acontecimento deverá estar relacionado ao tema que foi discutido no diálogo argumentativo, ou seja, como os avanços tecnológicos influenciam em nosso dia a dia. AT1 20 pontos</p> | <p>Até 28/08</p> | <p>Obs: Registrar no caderno de produção textual e enviar o arquivo no classroom comprovando a atividade feita.</p> |

FILOSOFIA

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|----------------------|-----------------------|--|--|------------------|---------------------------------------|
| 1º a 12/06 | Valores e atitudes. | <ul style="list-style-type: none"> Fazer leitura do conteúdo das páginas 30 e 31 Responder as atividades das páginas 30 e 31 | Peço que respondam no caderno e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | Até 12/06 | Google Meet e Google Classroom |
| | Diário de Bordo | <ul style="list-style-type: none"> Fazer leitura do conteúdo página 32 Responder a atividade da página 32(Questão 1) | Peço que respondam no caderno e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | Até 12/06 | Google Meet e Google Classroom |
| 15/06 a 01/07 | Formas de trabalho | <ul style="list-style-type: none"> Fazer leitura do conteúdo das páginas 34 e 35 Responder a atividade das páginas 36 e 37 | Peço que respondam no caderno e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | Até 01/07 | Google Meet e Google Classroom |
| 02/07 e 03/07 | Formas de trabalho | <ul style="list-style-type: none"> Fazer leitura do conteúdo das páginas 34 e 35 Fazer uma pesquisa sobre cinco profissões de desapareceram nos últimas décadas, | Peço que respondam no caderno e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | Até 03/07 | Google Meet e Google Classroom |
| 20/07 a 31/07 | Jogo de adivinha | <ul style="list-style-type: none"> Adivinhar as profissões | | Até 31/07 | Google Meet e Google Classroom |
| | O mundo das parcerias | <ul style="list-style-type: none"> Fazer leitura do conteúdo das páginas 40 e 41 Responder a atividade das páginas 42 e 43 | Peço que respondam no caderno e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | Até 31/07 | Google Meet e Google Classroom |
| 03/08 a 14/08 | Novas profissões | <ul style="list-style-type: none"> Fazer leitura do conteúdo das páginas 44 e 45 Fazer uma pesquisa sobre novas profissões | Peço que respondam no caderno e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | Até 14/08 | Google Meet e Google Classroom |
| | Novas profissões | <ul style="list-style-type: none"> Fazer leitura do conteúdo das páginas 44 e 45 | Peço que respondam no caderno | Até 14/08 | Google Meet e Google Classroom |

| | | | | | |
|----------------------|-----------------------|--|--|------------------|---------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Responder a atividade das páginas 46 e 47 | e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | | |
| 17/08 A 31/08 | Atitude empreendedora | <ul style="list-style-type: none"> • Fazer leitura do conteúdo das páginas 48 e 49 • Responder a atividade das páginas 50 e 51 | Peço que respondam no caderno e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | Até 31/08 | Google Meet e Google Classroom |
| | Cenas da Vida | <ul style="list-style-type: none"> • Fazer leitura do conteúdo das páginas 52 e 53 • Responder a atividade da página 53 | Peço que respondam no caderno e poste a foto da atividade solicitada no google sala de aula. | Até 31/08 | Google Meet e Google Classroom |

ENS. RELIGIOSO

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|---------------|--|------------------------|---|--------------------------|----------------------|
| 1º a 12/06 | A religião | Livro didático | | No decorrer do trimestre | Google Meet |
| 15/06 a 01/07 | A religião cristã | Livro didático | | No decorrer do trimestre | |
| 02/07 e 03/07 | | | AV1 (ATIVIDADE AVALIATIVA) 50 pontos | 24/07 | Edebê Avaliações |
| 20/07 a 31/07 | O sagrado nas religiões | | | No decorrer do trimestre | |
| 03/08 a 14/08 | Símbolos e simbologias | | AV2 (ATIVIDADE AVALIATIVA) 50 pontos | 14/08 | Edebê Avaliações |
| | Manifestações do sagrado | | | No decorrer do trimestre | |
| 17/08 A 31/08 | Manifestações do sagrado no cristianismo | | | No decorrer do trimestre | |

ARTE

| | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|------------------------|---|-------------------------------|--|------------------------|-----------------------------|
| 03/06 10/06 | Tema 10 - Museu | Pág. 32-35 | Ficha 17 | 12/06 | Classroom |
| | Tema 11 - Com ritmo se faz arte | Pág. 36, 37 | Ficha 18 e 19 | 15/06 | Classroom |
| 17/06 24/06 | Tema 12 - Cor Tema 13 - Henri Matisse | Pág. 38 - 41 Pág. 42 - 44 | Fichas 20, 21, 22 e 23 Ficha 24 e 25 | 22/06 29/06 | Classroom |
| 01/07 | Tema 14 - Egito | Pág. 45 -52 | Atividade da pág. 51 e fichas 26 e 27 | 06/07 | Classroom |
| | | | | | |
| 08/07 a 20/07 | Egito - trabalho em grupo (30 pontos) | Pág. 45 - 52 | Trabalho em grupo | 10/07 | Classroom |
| | Tema 15 - Ilustração | Pág. 53 - 55 | Ficha 28 | 14/07 | Classroom |
| 05/08 12/08 | Tema 16 - Histórias em quadrinhos | Pág. 56 - 59 | Fichas 29, 30 e 31 | 20/07 | Classroom |
| | Trabalho individual (análise das obras) de Van Gogh e de Mondrian (30 pontos) | Slides do professor | Documento compartilhado pelo professor | 19/08 | Classroom |
| 19/08 26/08 | História da dança | Slides do professor | Analisar uma imagem rupestre sobre a dança | 26/08 | Classroom |
| | Análise de obras | Slides do Professor | Analisar uma obra e | 02/09 | Classroom |

| | | | | | |
|--------------|--|---------------------|---------------------------------|--------------|------------------|
| | | | descrevê-la | | |
| 31/08 | Músicas clássicas revistas hoje em dia | Slides do professor | Fazer uma pesquisa sobre música | 09/09 | Classroom |
| | | | | | |

EDUCAÇÃO FÍSICA

| PERÍODO | CONTEÚDOS | REFERENCIAL DE ESTUDOS | ATIVIDADE (AVALIAÇÃO) | DATA | PLATAFORMA UTILIZADA |
|----------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------|---|
| 1º a 12/06 | Atletismo (tipos de saltos) | Aula no Google Meet | Decorrer do trimestre | Google Meet | Google Meet |
| | Atividade Física e Saúde | Aula no Google Meet | Decorrer do trimestre | Google Meet | Google Meet |
| 15/06 a 01/07 | Introdução ao Basquetebol Atividade sobre Basquete | Aula no Google Meet | Decorrer do trimestre | Google Meet | Google Meet Google Meet Google Meet Google Classroom |
| 02/07 e 03/07 | Atividade Física e Saúde | Aula no Google Meet | Decorrer do trimestre | Google Meet | Google Meet |
| 20/07 a 31/07 | Introdução ao handebol | Aula no Google Meet | Decorrer do trimestre | Google Meet | Google Meet |
| | Atividade Física e Saúde | Aula no Google Meet | Decorrer do trimestre | Google Meet | Google Meet |
| 03/08 a 14/08 | Introdução ao handebol | Aula no Google Meet | Decorrer do trimestre | Google Meet | Google Meet |
| | Atividade sobre handebol | Google Classroom | Decorrer do trimestre | Google Classroom | Google Classroom |
| 17/08 A 31/08 | Introdução ao handebol | Aula no Google Meet | Decorrer do trimestre | Google Meet | Google Meet |
| | Atividade Física e Saúde | Aula no Google Meet | Decorrer do trimestre | Google Meet | Google Meet |

