

INSTITUTO LAURA VICUÑA

PLANO DE ESTUDOS – 2º TRIMESTRE/2020

8º Ano A/B

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
08/06 a 03/07	<p>A Fofa do terceiro Andar / trilha 6 Autor (a): Cléo Busatto / Editora: Galera Junior/ Edição: 1ª ed</p>	Os livros estão disponíveis para leitura na árvore de livros.	<p>Sigam as instruções no google Classroom</p> <p>AT1 (Estudo dirigido) 20 pontos</p>	08/06 a 19/06	<p>Obs: O estudo dirigido pode ser feito no formato digitado e/ou escrito(manuscrito). Faça o registro e envie o arquivo no classroom comprovando a atividade feita</p>
	<p>Wahtirã A lagoa dos mortos / Trilha 2 Autor(a): Daniel Munduruku / Editora: Autêntica/ Edição: 1ª ed.</p>	Os livros estão disponíveis para leitura na árvore de livros.	<p>Sigam as instruções no google Classroom</p> <p>AT1 (Estudo dirigido) 20 pontos</p>	19/06 a 03/07	<p>Obs: O estudo dirigido pode ser feito no formato digitado e/ou escrito(manuscrito). Faça o registro e envie o arquivo no classroom comprovando a atividade feita</p>
20/07 a 14/08	<p>A montanha das dezoito virtudes / Trilha 4 Autor(a): Paulo Rafal / Editora: Callis / Edição: 1ª ed.</p>		<p>Sigam as instruções no google Classroom</p> <p>AT2</p>	20/07 a 31/07	<p>Obs: O estudo dirigido pode ser feito no formato digitado e/ou</p>

		Os livros estão disponíveis para leitura na árvore de livros.	(Estudo dirigido) 20 pontos		escrito(manuscrito). Faça o registro e envie o arquivo no classroom comprovando a atividade feita.
	O fuxico de Janaína – Trilha 5 Autor(a): Janaína de Figueiredo/ Editora: Aletria / Edição: 1° ed.	Os livros estão disponíveis para leitura na árvore de livros.	Sigam as instruções no google Classroom AT2 (ESTUDO DIRIGIDO) 20 pontos	31/07 a 14/08	Obs: O estudo dirigido pode ser feito no formato digitado e/ou escrito(manuscrito). Faça o registro e envie o arquivo no classroom comprovando a atividade feita.
	Interpretação textual; Pronomes; Oração subordinada adjetiva restritiva e explicativa;	Capítulo: 4. Páginas: 109 a 110. Capítulo: 4. Páginas: 119 e 120.	AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 Pontos	02/07	Edebê Avaliações
03/ à 14/08	Interpretação textual; Oração subordinada ajetiva restritiva e explicativa; Ortografia Oração interrogativa direta e oração interrogativa indireta;	Capítulo: 4. Páginas: 119 e 120. Capítulo: 6. Páginas: 158, 159, 160 e 172). Capítulo: 5. Páginas: 137 a 138.	AV2 (TRABALHO)	11/08	Edebê Avaliações

17 a 31/08	Interpretação textual; Orações coordenadas sindéticas e assindéticas;	Capítulo: 5. Páginas: 133 a 136.	AV3 85 Pontos	20/08	Edebê Avaliações

MATEMÁTICA

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	Capítulo 3: Polinômios (continuação)	MMD (Material didático digital):			
	*Multiplicação e Divisão de Monômios.	Assistir atentamente os dois vídeos e responder a Atividade da sessão “Troca de Ideias” (Pág. 64).		05/06	
	*Potenciação de Monômios.	Atividade conhecimento em ação (Pág. 65).			
	Adição e Subtração de Polinômios.	Assistir atentamente o vídeo da Atividade da sessão “Troca de Ideias” (Pág. 66).		08/06	
		Atividade conhecimento em ação (Pág. 67).			
	*Multiplicação de Polinômios	Atividade da sessão “Troca de Ideias” (Pág. 67).		10/06	
	Atividade conhecimento em ação (Pág. 68, 69 e 70).				
	Atividade da sessão “Troca de Ideias” (Pág. 70, 71 e 72).				
	Atividade conhecimento em ação (Pág. 72 e 73).				
				12/06	
					Google Meet

15/06 a 1º/07	Divisão de Polinômio por Monômio	*Atividade da sessão “Troca de Ideias” (Pág. 74). *Atividade conhecimento em ação (Pág. 75).		15/06 17/06	Google Meet
	Produtos Notáveis e Fatoração.	*Atividade da sessão “Troca de Ideias” (Pág. 77 e 78).		19/06	Google Meet
	Equações envolvendo quadrado da soma entre dois termos.	*Atividade conhecimento em ação (Pág. 80 e 81).		24/06	Google Meet
02 a 03/07		Capítulo 3 Páginas 57 até 67	AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS	03/07	Edebê Avaliações
20/07 a 31/07	Quadrado da diferença entre dois termos.	*Atividade da sessão “Troca de Ideias” (Pág. 82 e 83).		22/07	Google Meet
		*Atividade conhecimento em ação (Pág. 84 e 85).		24/07	Google Meet
	Produto da Soma pela Diferença entre dois termos.	Atividade da sessão “Troca de Ideias” (Pág. 85 e 86).		29/07	Google Meet
03 a 14/08		Atividade conhecimento em ação (Pág. 87 e 88).		03/07	
	Capítulo 4	Páginas 76 até 88	AV2 (TRABALHO)	03/08	Edebê Avaliações

			50 pontos		
	Matemática Mortífera. Autor: Kjartan Poskitt Editora Melhoramentos. Árvore do Livro		AV3 (100 pontos)	17/08	Edebê Avaliações
	Fatoração de Polinômios Fator Comum em Evidência	Atividade conhecimento em ação (Pág90)		19/08	Google Meet
	Fatoração por agrupamento	Atividade conhecimento em ação (Pág. 91 e 92).		28/08	Google Meet

CIÊNCIAS

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
	(Cap. 4) – Continuação: Alimentação saudável. Representação das quantidades ideais de alimentos. / A pirâmide alimentar. / Rótulos e alimentação saudável. / Orientação para a atividade mãos à obra para descobrir a quantidade necessária de energia diária.	MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 76 a 82.	Atividade mãos à obra para descobrir a quantidade necessária de energia diária (Pág. 81 e 82).		Aulas no Google

1º a 12/06	<input type="checkbox"/> Fome, destruição e desperdício. / Correção oral da atividade juntando as peças.	MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 83 a 85.	<input type="checkbox"/> Atividade quem sou eu? (Pág. 83). <input type="checkbox"/> Atividade Juntando as peças (Pág. 84 e 85).	Até dia 12/06	Meet.
	<input type="checkbox"/> Sistema digestório. / Orientação para a realização da atividade mãos à obra – investigando o caminho do alimento (tubo digestório).	MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 85 a 87.	_____		Atividades caminhadas no Classroom.

	<input type="checkbox"/> Digestão mecânica e química. / Dentes, boca, esôfago, estômago, intestino delgado e intestino grosso.	MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 87 a 93.	_____		
	<input type="checkbox"/> 11/06 (Quinta) – Feriado (Corpus Christi). (8°C)	_____	_____		
	<input type="checkbox"/> Disfunções do sistema digestório (gastrite, diarreia, câncer de intestino, apendicite, distúrbios alimentares).	MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 93 e 95	<input type="checkbox"/> Atividade Juntando as peças (Pág. 95).	Até dia 01/07	Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom.
	<input type="checkbox"/> Orientação para a confecção do tubo digestório.	_____	_____	_____	Aula no Google Meet.
	<input type="checkbox"/> 18/06 (Quinta) – Feriado (Corpus Christi) - (8°C).	_____	_____	_____	_____

15/06 a 1º/07	<input type="checkbox"/> Correção oral da atividade conhecimento em ação e em construção referente ao capítulo 4.	MMD (Material didático digital): Cap. 4. Páginas: 96 e 97.	<input type="checkbox"/> (AT 2): Atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 4. (Pág. 96 e 97) - 30 PONTOS. <input type="checkbox"/> Atividade conhecimento em construção referente ao capítulo 4.	Até dia 01/07	Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom.
	<input type="checkbox"/> (Cap. 5) – Sangue e circulação. / Sistema Cardiovascular humano. / Coração.	MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 98 e 101.	<input type="checkbox"/> Atividade quem sou eu? (Pág. 101).		
	<input type="checkbox"/> Vasos sanguíneos. / Pressão arterial. / Correção oral da atividade juntando as peças. / Circulação do sangue (circulação pulmonar e circulação sistêmica).	MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 101 a 104.	<input type="checkbox"/> Atividade Juntando as peças (Pág. 103).		
	<input type="checkbox"/> Revisão para a realização do simulado.	MMD (Material didático digital):	<input type="checkbox"/> Elaborar um esquema de estudo referente aos		

		<p>Cap. 4.</p> <p>Páginas: 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 86, 87, 89, 90, 91, 92, 93, 94 e 95.</p>	<p>assuntos que serão cobrados no simulado.</p>		
<p>02 e 03/07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Grupos dos nutrientes. <input type="checkbox"/> Pirâmide alimentar. <input type="checkbox"/> Quantidade de energia diária para o organismo. <input type="checkbox"/> Sistema digestório. <input type="checkbox"/> Digestão mecânica e química. <input type="checkbox"/> Disfunções do sistema digestório. 	<p>MMD (Material didático digital):</p> <p>Cap. 4.</p> <p>Páginas: 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 86, 87, 89, 90, 91, 92, 93, 94 e 95.</p>	<p>AV 1</p> <p>(SIMULADO ONLINE)</p> <p>50 PONTOS</p>	<p>03/07</p>	<p>EDEBE AVALIAÇÕES</p>

	<p>▶ Sangue. / Tipagem sanguínea (um fluido precioso). / Conversa com o especialista – Transplante de medula óssea.</p>	<p>MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 105 a 108.</p>	<p>▶ Atividade Ciências e interação (Pág. 106 a 108).</p>	<p>Até dia 29/07</p>	<p>Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom.</p>
<p>20 a 31/07</p>	<p>▶ Mostrar a confecção do sistema digestório.</p>	<p>_____</p>	<p>▶ (AT 1): Confecção do tubo digestório com massinha caseira de trigo (individual) - 50 PONTOS.</p>	<p>22/07</p>	<p>Mostrar a confecção durante a aula no Google Meet.</p>
	<p>▶ Doenças do sistema cardiovascular. / Hipertensão arterial. / Infarto do miocárdio. / Aterosclerose. / Arritmia cardíaca. / Correção oral da atividade juntando as peças e conhecimento em ação referente ao capítulo 5.</p>	<p>MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 108 a 111.</p>	<p>▶ Atividade Juntando as peças (Pág. 110). ▶ Atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 5. (Pág. 111).</p>	<p>Até dia 29/07</p>	<p>Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom.</p>

	<p>▶ Continuação da correção oral da atividade conhecimento em ação e em construção referente ao capítulo 5.</p>	<p>MMD (Material didático digital): Cap. 5. Páginas: 112.</p>	<p>▶ Atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 5. (Pág. 112). ▶ Atividade conhecimento em construção referente ao capítulo 5.</p>		
	<p>▶ (Cap. 6) - Respiração. / Funcionamento do Sistema respiratório humano. / Órgãos do sistema respiratório.</p>	<p>MMD (Material didático digital): Cap. 6. Páginas: 113 a 118.</p>	<p>▶ Atividade quem sou eu? (Pág. 118).</p>	<p>Até dia 14/08</p>	<p>Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom.</p>

03 a 14/08	<input type="checkbox"/> Compartilhar a tela durante a aula no Google Meet mostrando a paródia elaborada pela equipe sobre o sistema digestório.	_____	<input type="checkbox"/> (AV 2): Elaboração de paródia sobre o sistema digestório (atividade em grupo virtual) - 70 PONTOS.	05/08	Compartilhar a tela durante a aula no Google Meet.
	<input type="checkbox"/> Movimentos respiratórios. / Experimento para demonstrar como ocorrem os movimentos de entrada e saída de ar dos pulmões.	MMD (Material didático digital): Cap. 6. Páginas: 119 e 120.	<input type="checkbox"/> Atividade Ciências e interação (Pág. 120).	Até dia 14/08	Aulas no Google Meet. Atividades encaminhadas no Classroom.

Doenças do sistema respiratório.

MMD (Material didático digital):

Cap. 6.

Páginas: 121 a 124.

Atividade Juntando as peças (Pág. 124).

Correção oral da atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 6.

MMD (Material didático digital):

Cap. 6

Páginas: 125 e 126.

Atividade conhecimento em ação referente ao capítulo 6. (Pág. 125 e 126).

17 a 31/08	<input type="checkbox"/> Correção oral da atividade e conhecimento em construção referente ao capítulo 6.	MMD (Material didático digital): Cap. 6	<input type="checkbox"/> Atividade conhecimento em construção referente ao capítulo 5.	Até dia 31/08	Me Aulas no Google meet. Atividades encaminhadas no Classroom.
	<input type="checkbox"/> Revisão para a realização da prova trimestral (AV. 3).	MMD (Material didático digital): Cap. 5 e 6. Páginas: 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 109, 116, 117, 118, 119, 121 e 122.	<input type="checkbox"/> Elaborar um esquema de estudo referente aos assuntos que serão cobrados na AV 3.		

	<input type="checkbox"/> Sistema cardiovascular humano. <input type="checkbox"/> Sangue <input type="checkbox"/> Doenças do sistema cardiovascular. <input type="checkbox"/> Sistema respiratório humano. <input type="checkbox"/> Doenças do sistema respiratório.	MMD (Material didático digital): Cap. 5 e 6. Páginas: 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 109, 116, 117, 118, 119, 121 e 122.	AV3 100 PONTOS	26/08	EDEBE AVALIAÇÕES
	<input type="checkbox"/> Correção oral do resultado da AV 3.	—————	—————	—————	Aula no Google Meet.

Dinâmica referente ao conteúdo trabalhado no trimestre.

—

—

(8º A e B)

Aula no Google Meet.

HISTÓRIA

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	A Revolução Francesa e a França Napoleônica	Pag. 54 a 66 Pag. 93 a 96	AT2 (atividades no portal) 10 pontos	12/06	Edebê Avaliações
15/06 a 1º/07	Revolução Industrial	pag. 67 a 72	AT1 (Diálogo, organização e apresentação de conteúdo) 5 pontos	01/06	GOOGLE MEET
	Revolução Industrial	pag. 73 a 79	AT2 (atividades no portal) 10 pontos	26/06	Edebê Avaliações
02 a 03/07	Revolução Francesa A França Napoleônica Revolução Industrial	Cap. 3, 4 e 6	AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS	02/07	Edebê Avaliações
20/07 a 31/07	O mundo moderno	pag. 80 - 89	AT2 (atividades no portal) 10 pontos	29/07	Edebê Avaliações
	Revolução Industrial e o mundo moderno	Cap. 4 e 5	AT1 (Diálogo, organização e apresentação de conteúdo) 5 pontos	31/07	Google Meet
03 a 14/08	Revolução Industrial e o mundo moderno	Cap. 4 e 5	AT2 (atividades no portal) 10 pontos	06/08	Edebê Avaliações
	Revolução Industrial, o mundo moderno, América Espanhola e América Portuguesa	Cap. 4 e 5	AV2 (Apresentação de trabalhos) 80 pontos	12 e 14/08	Google Meet e Google Classroom
17 a 31/08	América Espanhola	pag. 97 a 101	AT1 (Diálogo, organização e apresentação de conteúdo) 5 pontos	21/08	Google Meet

	América Portuguesa	pag. 101 - 115	AT1 (Diálogo, organização e apresentação de conteúdo) 5 pontos	26/08	Google Meet
	América espanhola e portuguesa	pag. 97 a 101	AT2 (atividades no portal) 10 pontos	28/08	Edebê Avaliações
	América espanhola e portuguesa	Cap. 6 (pag. 97 a 101)	AV3 (Avaliação escrita) 100 pontos		Edebê Avaliações

GEOGRAFIA

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	Desenvolvimento e subdesenvolvimento. Desenvolvimento e Desigualdade mundial.	Capítulo 4. Págs. 47 a 51.	AT1 (valor: 30 pontos) pesquisas, conhecimento em construção e conhecimento em ação.	Até 12/06	Google Meet
			Pesquise em jornais, revistas, livros e na Internet a respeito dos objetivos da CEE ou MCE. Construa um quadro-resumo para apresentar os resultados de sua pesquisa. Pode ser feito no caderno ou no Word. Postar no google sala de aula.		
15/06 a 1º/07	E o IDH, o que é e como é calculado?	Capítulo 4. Págs. 52 a 56	Atividade do livro pág. 52 . Registrar no caderno e	Até 19/06	Google Meet

			postar no Google classroom		
	Produto Interno Bruto: indica o nível de desenvolvimento de um país.	Capítulo 4. Págs. 57 a 62	Conhecimento em ação do livro págs. 61 e 62 postar no google classroom	Até 01/07	
02 a 03/07	Diferentes formas de classificar os países Desenvolvimento e subdesenvolvimento	Capítulo 3. Págs. 33 a 46 Capítulo 4. Págs. 47 a 62	AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS	02/07	EDEBÊ AVALIAÇÕES
20/07 a 31/07	Europa: um velho continente ou continente velho	Capítulo 5. Págs. 64 a 79	Assistam os vídeos do livro digital pág. 65 Pesquisas do livro digital págs 67 e 77 . Conhecimento em ação do livro pág. 79 postar no google classroom.	Até 24/07	Google Meet
	As diferentes europas.	Capítulo 6. Págs. 80 a 95	Pesquisas do livro digital págs. 85 e 93 Conhecimento em ação do livro pág. 94 e 95. Postar no google classroom.	Até 31/07	
03 a 14/08	Seminário sobre países da Europa em grupo (4 alunos)	Capítulo 5 e 6. Págs. 64 a 95	AV2 (trabalho) Valor: 100 pontos	12/08	Google Meet
	Elaborar os slides e postar no Google Classroom. Apresentações no meet. 11 e 12/08		AV2		
17 a 31/08	Ásia: um espaço geográfico de contrastes	Capítulo 7. Págs. 96 a 110	AT2 - valor: 20 pontos Pesquisar sobre os países mais desenvolvidos e com alto nível de IDH. Registrar no caderno ou no Word, postar no Google classroom. Não esqueça a identificação do aluno.	21/08	Google Meet

	Ásia: diferentes níveis de desenvolvimento.	Capítulo 8. Págs. 111 a 126	Conhecimento em ação do livro págs. 109 e 110 Conhecimento em ação do livro pág.126	Até 28/08	
	Ásia: um espaço geográfico de contrastes	Capítulo 7. Págs. 96 a 110	AV3		
	Ásia: diferentes níveis de desenvolvimento.	Capítulo 8. Págs. 111 a 126	AV3 100 pontos		Edebê avaliações

LÍNGUA INGLESA

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	Review e orientações para o II Trimestre	Aula remota via Google Meet	n/a	01/06	Google Meet
	Unit 4, Lessons 13-14	Livro Connected pág. 44-49	Atividades do Livro Connected pág. 44-49	Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 14/06	Videoaula postada no Google Classroom
15/06 a 1º/07	Unit 4, Lessons 15-16 + Review	Livro Connected pág. 50-57	Atividades do Livro Connected pág. 50-57	Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 21/06	Videoaula postada no Google Classroom
	Unit 5, Lessons 17-18	Livro Connected pág. 58-63	Atividades do Livro Connected pág. 58-63	Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 28/06	Videoaula postada no Google Classroom
02 a 03/07	Diálogos intermediários em inglês Vocabulário: viagens e comparações Perguntas e respostas sobre locais	Units 1, 2, 3 and 4	AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PONTOS	02/07	EDEBÊ AVALIAÇÕES
20/07 a 31/07	Unit 5, Lessons 19-20 + Review	Livro Connected pág. 64-71	Atividades do Livro Connected pág. 64-71	Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar	Videoaula postada no Google Classroom

				atividades: 27/07	
	Back to School Review	Aula remota via Google Meet	n/a	Semana de 27/07 a 31/07	Google Meet
03 a 14/08	Unit 6, Lessons 21-22 + Review	Livro Connected pág. 72-77	Atividades do Livro Connected pág. 72-77	Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 09/08	Videoaula postada no Google Classroom
	Unit 6, Lessons 23-24 + Review	Livro Connected pág. 78-85	Atividades do Livro Connected pág. 78-85	Data limite sugerida para realizar assistir ao vídeo e realizar atividades: 16/08	Videoaula postada no Google Classroom
17 a 31/08	Units 5 and 6 Review of Activities + Mini Project	Exercícios de Revisão enviados pela professora	Exercícios de Revisão enviados pela professora	Data limite sugerida para assistir os vídeos e realizar as atividades: 28/08	Videoaula e Atividade postadas no Google Classroom
	Avaliação Trimestral	Atividade postada pela professora no Portal Edebê	AV2		EDEBÊ AVALIAÇÕES

LÍNGUA ESPANHOLA

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	Género textual: reportaje	Libro texto escolar Página 31	Actividad Página 32	Fecha límite de entrega: 12/06/2020	Google Meet y Google sala de clase
	Gramática en uso: las comillas y los verbos de decir	Libro texto escolar Páginas 33 y 34	Actividad Páginas 33 y 34	Fecha límite de entrega: 12/06/2020	Google Meet y Google sala de clase
15/06 a 1º/07	Vocabulario en contexto: fenómenos naturales.	Libro texto escolar Páginas 34 y 35	Actividad Páginas 34 y 35	Fecha límite de entrega: 01/07/2020	Google Meet y Google sala de clase
	Conociendo el género: comentar un reportaje.	Libro texto escolar Página 36	Actividad Página 36	Fecha límite de entrega: 01/07/2020	Google Meet y Google sala de clase
02 a 03/07	Texto e interpretación; Los verbos de decir; Fenómenos naturales	Capítulo 2 Páginas 33, 34 y 35	AV 1 (SIMULADO ONLINE) 50 PUNTOS	Fecha: 02/07/2020	EDEBÊ AVALIAÇÕES

20/07 a 31/07	Gramática en uso: el artículo neutro lo	Libro texto escolar Página 40	Actividad Página 40	Fecha límite de entrega: 31/07/2020	Google Meet y Google sala de clase
	La sílaba tónica	Libro texto escolar Página 41	Actividad Página 41	Fecha límite de entrega: 31/07/2020	Google Meet y Google sala de clase
03 a 14/08	Vocabulario en contexto: el tiempo (meteorología)	Libro texto escolar Página 43	Actividad Página 44	Fecha límite de entrega: 14/08/2020	Google Meet y Google sala de clase
	Capítulo 3: Anuncios clasificados. Tipos de viviendas.	Libro texto escolar Páginas 50 y 51	Actividad Página 51	Fecha límite de entrega: 14/08/2020	Google Meet y Google sala de clase
17 a 31/08	Tejiendo la comprensión (interpretación de texto)	Libro texto escolar Página 54	Actividad Página 54	Fecha límite de entrega: 31/08/2020	Google Meet y Google sala de clase
	Evaluación trimestral	Páginas 33, 34, 35, 40, 41 y 43	AV2 100 PUNTOS		EDEBÊ AVALIAÇÕES

PROD. TEXTO

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	Produção de Texto escrito- Reportagem	M.M.D (Material Didático Digital) Pág. 107	<p>20 PONTOS</p> <p>Explicação do gênero abordado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definição; - Características; - Exemplos. 		Google Meet
	Produção de Texto escrito- Reportagem	M.M.D (Material Didático Digital) Pág. 107	<ul style="list-style-type: none"> - Assunto: Saúde; - Forme uma dupla (ou individualmente) para produzir a reportagem (questionário); (As duplas serão definidas pela professora no Meet). - Entrevistar pessoas conhecedoras do assunto ou que tenham vivenciado experiências com relação ao tema (médicos, nutricionistas ou pessoas com distúrbios alimentares); - Elaborar 10 perguntas pertinentes ao entrevistado; - Apresentar o trabalho 	Até 12/06	Google Classroom

			<p>em PowerPoint;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não esqueça: identificação do assunto, dupla, disciplina, professora e do entrevistado; - As perguntas e respostas do entrevistado deverão estar destacadas de formas diferentes; - Atenção com a ortografia e pontuação. - A dupla poderá utilizar imagens ou textos que possam colaborar na reportagem escrita. 		
<p>15/06 a 01/07</p>	<p>Produção de Texto oral – Entrevista</p>	<p>M.M.D (Material Didático Digital)</p> <p>Pág. 140</p>	<p>20 PONTOS</p> <p>Explicação do gênero abordado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definição; - Características; - Exemplos. <p>- A turma deverá ser dividida em duplas sob a supervisão da professora, preferencialmente com um colega que você ainda não teve oportunidade de se</p>	<p>Até 01/07</p>	<p>Google Meet Google Classroom</p>

		<p>relacionar;</p> <ul style="list-style-type: none">- Preparem juntos as perguntas que vocês consideram relevantes para conhecer melhor um ao outro;- Para compor as perguntas que serão respondidas elabore o guião. <p>Itens discriminados para elaboração do guião:</p> <ul style="list-style-type: none">·Elaborar perguntas abertas e fechadas;·Listar alternativas para eventuais fugas às perguntas;·Estabelecer a quantidade de perguntas a serem utilizadas;·Selecionar o vocabulário (linguagem acessível e clara). <p>- Você poderá se basear nas perguntas na entrevista feita com Marco Luque, mas elabore seu próprio questionário, seja</p>		
--	--	---	--	--

			original.		
20/07 a 31/07	Produção de Texto escrito – Entrevista	M.M.D (Material Didático Digital) Pág. 142	20 PONTOS Explicação do gênero abordado: - Definição; - Características; - Exemplos.		Google Meet
	Produção de Texto escrito – Entrevista	M.M.D (Material Didático Digital) Pág. 142	- Atividade individual; - Pegue a transcrição da entrevista que você desenvolveu na produção anterior e releia tudo, observando os detalhes que possam traçar o perfil do seu entrevistado; - Destaque os pontos importantes dessa entrevista, curiosidades, fatos interessante e comece a sua produção; - Desenvolva uma pequena biografia (texto com parágrafos), contendo nome do entrevistado, idade, escolaridade, etc.; - Escreva um bom título.	Até 31/07	Google Classroom
03/08 a 14/08	Produção de Texto escrito – Texto de divulgação científica	M.M.D (Material Didático Digital)	20 PONTOS		

		Pág.162	<p>Explicação do gênero abordado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definição; - Características; - Exemplos. 		
	<p>Produção de Texto escrito – Texto de divulgação científica</p>	<p>M.M.D (Material Didático Digital)</p> <p>Pág.162</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade individual; - Escolha um notícia que há fundamentos que podem ser explicados pela ciência; - Produza seu próprio texto a respeito da notícia escolhida; - Comece escrevendo a introdução que deverá conter o assunto geral do texto de forma resumida; - O desenvolvimento poderá apresentar às perguntas: o quê, onde, quando, como, quem e por quê. Ao responder a essas perguntas você poderá observar se o seu texto apresenta todas as informações necessárias à transmissão do fato relatado. - A conclusão deverá retomar o assunto inicialmente apresentado. - Escolha um título que chame a atenção do 	<p>Até 14/08</p>	<p>Google Classroom</p>

			leitor.		
17/08 A 31/08	Estudo Dirigido: <u>A montanha das dezoito virtudes</u>	Trilha 4 Autor(a): Paulo Raful Editora: Callis Edição: 1ª ed. Disponível na Árvore de Livros	Leitura do livro paradidático Atente-se às orientações no Google Classroom e Hangout Meet.		Google Meet
	Estudo Dirigido: <u>A montanha das dezoito virtudes</u>	Trilha 4 Autor(a): Paulo Raful Editora: Callis Edição: 1ª ed. Disponível na Árvore de Livros	20 PONTOS Resumo do livro paradidático	Até 31/08	Google Classroom

FILOSOFIA

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	Valores e atitudes.	Fazer leitura do conteúdo das páginas 30 e 31 Responder as atividades das páginas 30 e 31	Peço que responda no caderno e poste a foto da atividade solicitada no Google sala de aula.	Até 12/06	Google Meet e Google Classroom
	Diário de Bordo	Fazer leitura do conteúdo da página 32 Responder a atividade da página 32	Peço que responda no caderno e poste a foto da atividade solicitada no Google sala de aula.	Até 12/06	Google Meet e Google Classroom
15/06 a 01/07	Habilidades e profissões	Fazer leitura do conteúdo das páginas 34 e 35 Responder as atividades das páginas 36 e 37	Peço que responda no caderno e poste a foto da atividade solicitada no Google sala de aula.	Até 01/07	Google Meet e Google Classroom
02/07 e 03/07	Disciplina, a força que liberta	Fazer leitura do conteúdo das páginas 38 e 39 Responder as atividades das páginas 40 e 41	Peço que responda no caderno e poste a foto da atividade solicitada no Google sala de aula.	Até 03/07	Google Meet e Google Classroom
20/07 a 31/07	Descobrimo o mercado de trabalho	Fazer leitura do conteúdo da página 42 Responder as atividades	Peço que responda no caderno e poste a foto da atividade solicitada no Google sala de aula.	Até 31/07	Google Meet e Google Classroom

		das páginas 42 e 43			
	O ser humano nasce empreendedor	Fazer leitura do conteúdo das páginas 44 e 45 Responder as atividades das páginas 46 e 47	Peço que responda no caderno e poste a foto da atividade solicitada no Google sala de aula.	Até 31/07	Google Meet e Google Classroom
03/08 a 14/08	Pesquisa e desenvolvimento	Fazer leitura do conteúdo das páginas 48 e 49 Responder as atividades das páginas 50 e 51	Peço que responda no caderno e poste a foto da atividade solicitada no Google sala de aula.	Até 14/08	Google Meet e Google Classroom
	Cenas da vida	Fazer leitura do conteúdo das páginas 52 e 53 Responder as atividades da página 53	Peço que responda no caderno e poste a foto da atividade solicitada no Google sala de aula.	Até 14/08	Google Meet e Google Classroom
17/08 A 31/08	Valores e atitudes	Fazer leitura do conteúdo das páginas 54 e 55 Responder as atividades das páginas 54 e 55	Peço que responda no caderno e poste a foto da atividade solicitada no Google sala de aula.	Até 31/08	Google Meet e Google Classroom
	Diário de bordo	Fazer leitura do conteúdo da página 56 Responder as atividades da página 56	Peço que responda no caderno e poste a foto da atividade solicitada no Google sala de aula.	Até 31/08	Google Meet e Google Classroom

ENS. RELIGIOSO

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	Como proceder e o que fazer?	Livro didático			Google Meet
					Google Classroom
15/06 a 01/07	Qual é o limite das relações humanas? Como proceder e o que fazer?				
20/07 a 31/07	Qual é o limite das relações humanas? Crenças e doutrinas são mesmo necessárias? (até a p. 70)		AV1 Atividade Avaliativa 60 pontos	28/07	Portal Edebê
03/08 a 14/08	Crenças e doutrinas são mesmo necessárias? (a partir da p. 71)				
	Que práticas atuam a favor da vida?				
17/08 A 31/08	Crenças e doutrinas são mesmo necessárias? (a partir da p. 71)				
	Que práticas atuam a favor da vida?		AV2 Atividade Avaliativa 40 pontos	25/08	Portal Edebê

ARTE

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
03/06 10/06	Tema 09 - Barroco - Bernini e Caravaggio	Pág.54-65	Fazer uma pesquisa sobre o Bernini e sobre o Caravaggio (analisar uma obra de cada)	12/06	Classroom
	Tema 09 - Barroco - Luxo e riqueza	Pág. 52-55	Atividades das pág. 64 e 65	19/06	Classroom
17/06 24/06	Tema 10 - Técnicas de pintura Tema 11 - Gramática visual	Pág. 66 - 67 Pág. 69 - 71	Fichas 20 e 21 Ficha 22 e 23	25/06 02/07	Classroom
01/07	Tema 12 - Formas geométricas	Pág. 72 - 76	Ficha 24, 25 e 26	10/07	Classroom
22/07 29/07	Tema 13 - Fotografia	Pág. 77 - 80	28 e 29	28/07	Classroom
	Tema 14 -Folclore no Brasil e no mundo Trabalho individual (valor 30 pontos)	Pág. 81 - 85	Trabalho individual e fichas 29 e 30	04/08	Classroom
05/08	Tema 15 - Monotipia	Pág. 86	Ficha 31	12/08	Classroom
12/08	Trabalho em grupo - Neoclássico, romantismo e realismo (30 pontos)	Pág. 87 - 95	Fichas 32 e 33	19/08	Classroom
19/08	História do teatro	Slides do professor	Fazer uma pesquisa sobre o teatro grego	26/08	Classroom
26/08	Análise de estilos de obras de diferentes períodos	Slides do Professor	Analisar e comparar obras de diferentes períodos	02/09	Classroom

EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO	CONTEÚDOS	REFERENCIAL DE ESTUDOS	ATIVIDADE (AVALIAÇÃO)	DATA	PLATAFORMA UTILIZADA
1º a 12/06	Atletismo (tipos de saltos)	Aula no Mett	Decorrer do trimestre	Aula no Mett	Google Meet
	Atividade Física e Saúde	Aula no Mett	Decorrer do trimestre	Aula no Mett	Google Meet
15/06 a 01/07	Introdução ao Basquetebol e regras simplificadas	Aula no Mett	Decorrer do trimestre	Aula no Mett	Google Meet
20/07 a 31/07	Atividade Física e Saúde	Aula no Mett	Decorrer do trimestre	Aula no Mett	Google Meet
	Atividade sobre Basquete	Google Classroom	Decorrer do trimestre	Classroom	Classroom
03/08 a 14/08	Introdução ao handebol	Aula no Mett	Decorrer do trimestre	Aula no Mett	
	Introdução ao handebol	Aula no Mett	Decorrer do trimestre	Aula no Mett	
17/08 A 31/08	Atividade sobre handebol	Google Classroom	Decorrer do trimestre	Google Classroom	Google Classroom
	Atividade Física e Saúde	Aula no Mett	Decorrer do trimestre	Aula no Mett	Google Meet